

**Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Қазғалов ауданының білім беру
бөлімінің МКҚК «Айгөлек» бобекжайы**



**«Балбөбек» ерте жас тобына арналған
2022 – 2023 оқу жылының
циклограммалары**

**Тәрбиешілер: Унгарова А.Х.
Загипова Р.М.**

2022 – 2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыка Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдауды үйрету	Дене шынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету
				Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және

				(Сенсорика) Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу арқылы ұсақ моториканы дамыту (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>саусаққа жағылған бояуды қағаз бетіне ашық түсті дақтар мен, жақпалар сияқты етіп толтыруға үйрету (Сурет салу) сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) саусаққа жағылған бояуды қағаз бетіне ашық түсті дақтар мен, жақпалар сияқты етіп толтыруға үйретуді жалғастыру (Сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шамшырақ Ахмет</p>	<p>Инаят Айбибі</p>	<p>Мақсат Арлан</p>	<p>Айбын Бахтияр</p>	<p>Ертөре Бексұлтан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>				<p>Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Қимылды ойын «Тэй-тэй» Пирамидалармен ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Үйде доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х
Тексірілген күні: 01.09.2022ж
Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	Дене шынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	Музыка Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату	Дене шынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу
	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)	бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	сөздерін айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ойнауын жетілдіру (Сенсорика) Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Гүлдерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету (Сурет салу) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету (Сурет салу) Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру (Сенсорика)	Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру) бояу жағылған саусақпен қағаз бетіне жақпалар суретін салуға үйрету (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан Айбын	Ертөре Бахтияр	Инаят Арлан	Айбибі Мақсат	Ахмет Шамшырақ
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 05.09.2022ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Музыка Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға Алақандарын соғып, қол және аяғын қимылдатуды үйрету	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына	Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар»	отбасы мүшелері ата мен әже	Қарбыздарды көрсетеді көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау.	Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып

	<p>барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы.</p> <p>Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту.</p> <p>Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>келгенін көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)</p> <p>Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу)</p>	<p>Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)</p> <p>Құмда сурет салу.</p> <p>Саусақтарымен әр түрлі</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта</p>	<p>Балаларды ортаға жинап жерде жатқан жапырақтарды көрсету. Жатқан</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта</p>

	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	сызықтар салдыру. (Сурет салу) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	жапырақтарды теріп себетке салдыруды пысықтау (Сенсорика) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп- шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жаңбырдың суреттерін	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас боқты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі

	әдісін қайталап пысықтау(Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету (сурет салу)		әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу)	іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі Бахтияр	Арлан Айбын	Ахмет Шамшырақ	Инаят Мақсат	Ертөре Бексұлтан
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 12.09.2022ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды жетілдіру	Музыка Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды менгерту

				Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)	
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. (Сенсорика) Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Фломастерлермен сызықтардың суретін салуға үйрету. (Сурет салу) Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды дамыту (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Қағаз бетінде саусақпен жолдар салу. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Қағаз бетіне доптың суретін саусақпен салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. (Сенсорика) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу (Сенсорика)	Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету (Сенсорика) Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (музыка)	Өздігінен Фломастерлермен және сазбалшықпен дербес әрекеттер жасауын қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу)	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын менгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет Шамшырақ	Айбибі Айбын	Мақсат Арлан	Бексұлтан Ертөре	Бахтияр Инаят
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/о «Шарды ұста»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».</p> <p>Жапырақтарды жинап себетке салу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «қағып ал» Құмда саусақпен доптар салу (Сурет салу) Доппен ойындар.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.</p>				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М
Тексірілген күні: 19.09.2022ж
Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын үйрету	Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын дамыту	Музыка Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып,	Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды жетілдіру

				қимылдатуды үйрету (музыка)	
	Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Кітаптарға қарау, өздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика) Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар, шеңберлер салуға үйрету. (Сурет салу)	Үй жануарлары туралы кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (Сенсорика)	Көмпиттердің суреттерін көрсету, балалардың таңдауы бойынша фломастер немесе сазбалшықты беріп көмпиттерді салу немесе мүсіндеу қабылеттерін дамыту (Сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) Бұталармен құмда сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату (Сенсорика) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Ұстап аламын»	Жеке балалармен жұмыс- кітаптарды қарап танитын бейнелерін атату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес ойындары Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары Бұталармен құмда сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Ұстап аламын»	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауына жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қуыршақтың дене мүшелерін атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. (Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. (Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қуыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау, (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ахмет Шамшырақ</p>	<p>Айбын Ертөре</p>	<p>Бексұлтан Бахтияр</p>	<p>Мақсат Айбибі</p>	<p>Инаят Арлан</p>

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 26.09.2022ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету.</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға үйрету. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді қалыптастыру.</p>
	<p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрды арқылы айтып беру. Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)</p>	<p>Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Бауырсақ жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таным әуендерді орындай білуге баулу. Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика) Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, атай білуді дамыту; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту.</p>	<p>Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысынд салуды. Ойыншықтар мен суреттер</p>	<p>сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру.</p>	<p>Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін</p>

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	арасынан табу. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	(Мүсіндеу) Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) (Қоршаған ортамен таныстыру)	тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	ұйымдастырып, жетілдіру (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырллауды үйретіп, аузына салмауды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті теартры арқылы айтып беру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету. Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айбын Бахтияр	Айбибі Ертөре	Мақсат Арлан	Шамшырақ Бексұлтан	Ахмет Инаят
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді әуен қосу. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 03.10.2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету</p>	<p>Музыка Көңілді музика қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату</p>	<p>Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды қалыптастыру</p>
	<p>Бірнеше таныс жануарлар (мысық, күшік, сиыр, ат) атауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті сөйлемдермен жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға</p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Кітаптар қарау арқылы құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	орналастыруды үйрету (Сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ертегінің мультфилімін көру негізінде халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.				

	Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет Инаят	Шамшырақ Айбибі	Мақсат Арлан	Бексұлтан Айбын	Ертөре Бахтияр

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қимылды ойын: « Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: « Шарды ұста»	Тұзды камырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 10.10.2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру</p>
	<p>Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан</p>	<p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әртүрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен</p>	<p>Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам, бер, жібер, әрікөлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. қолдана білуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Асқабақты көрсету. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен асқабақты жасату (Мүсіндеу)</p>	<p>Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>

	соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)	қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу) Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музика кою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ бізге	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.

	<p>әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Еркін ойындар.</p>	<p>ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмді қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Арлан Бексұлтан	Айбибі Мақсат	Ертөре Айбын	Инаят Ахмет	Бахтияр Шамшырақ

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загинова Р М

Тексірілген күні: 17.10.2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)				

	<p>Былай, былай ойнат.</p> <p>Алақандарын соғып, кимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру</p> <p>түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату шарларды домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету</p>	<p>Музыка</p> <p>Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды қалыптастыру</p>
	<p>Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	Балабақша ауласында	Тік өзектегі пирамидаға	Кітаптан үй	Жапырақтармен,	Жемсауытқа ұшып келетін

	<p>өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>кұстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>өсімдіктерді атауды қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Бидыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ахмет Шамшырақ</p>	<p>Инаят Айбын</p>	<p>Айбибі Мақсат</p>	<p>Ертөре Бексұлтан</p>	<p>Бахтияр Арлан</p>

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балаларға тұзды камырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен колданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бакылау.	Ауа райын бакылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 24.10.2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады. Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы,

бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып,

жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтап жай жүруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.</p>	<p>Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындату. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.</p>
	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну. Атағанда көрсетуді. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Кітаптардан ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кәмпит жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсінуді. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуді үйрету. Аю, аю тұршы <i>(орындарынан тұруды)</i> Бетінді жушы <i>(екі қолымен бет жууды жасауды)</i> Айнаға қарашы <i>(айнаға қарау қимылын жасату)</i> Шашынды тарашы</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика) Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, атай білуді дамыту; әңгімелерді, тыңдату әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	орындату (Сенсорика)		<i>(шаш тарау қимылын жасату)</i> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	<p>Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, өзінің денесі мүшелерін көрсете білуді үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға сақинаны реттілікпен жинату.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Топқа кіре берісте ілінген фотосуреттерге назар аударту.</p> <p>Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Аю тұршы тақпағын тындату. Бірге әрекет етуге үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны реттілікпен жинауды дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>
Серуеннен оралу	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсінуіне</p>				

	жағдай жасау. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасату (Мүсіндеу)	Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бахтияр Ахмет	Инаят Айбибі	Бексұлтан Ертөре	Шамшырақ Мақсат	Арлан Айбын

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді әуенге алақан соғу, колдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: « Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: « Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 31.10.2022ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыруды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыруды дамыту</p>	<p>Музыка Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды үйрету Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыру дағдысын жетілдіру</p>
	<p>заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы ойыншықтардың үлкенін және кішісін көрсету. Бірге айту, сұраныс бойынша үлкен кішіні көрсету. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін дамыту.</p>	<p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

			(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	<p>Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншықтармен ойынату.</p> <p>Жануарлар бенесіндегі ойыншықтарды көрсету, олардың дауыстарын (козы - мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру</p> <p>(музыка)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру</p> <p>(Сенсорика)</p>

		«Тэй-тэй»			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту (Мүсіндеу) түрлі өлшемді екі	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен толықтыру.	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), білдіретін сөздермен толықтыру. фото	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен)

	<p>топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинату. (Сенсорика)</p>	<p>Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)</p>		<p>суреттерге қарап тануын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан Шамшырақ	Ертөре Инаят	Бахтияр Ахмет	Айбибі Мақсат	Айбын Арлан
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Мысықтың және күшіктің дауысын салуды	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Сазбалшықтан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын «Тәй-тәй»

			Ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»		Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 07.11.2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып)дағдыларына үйрету	Дене шынықтыру допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату жаттығуын меңгерту(отырып, тұрып).	Музыка Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді үйрету	Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. допты алға домалатуды жетілдіру (отырып, тұрып).
	Топтың жатын бөлмесін аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ызыңдап ән айтқан кейіп танытуды үйрету. (Сенсорика)	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу)	Сөздік қорларын белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер,бар) білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларға әр түрлі заттар беріп, ал, бер, аш, тұр, жібер,бар деген тапсырмалар беру. Балалардың түсініп орындауын бақылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	құртты көрсету көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен құрт жасату (Мүсіндеу)	текше, кірпіш ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы текшелермен кірпіштермен ойын ойнату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)

		Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру</p> <p>(музыка)</p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу.</p> <p>Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату.</p> <p>Доп деп атауын қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу.</p> <p>Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)</p> <p>Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн</p> <p>Тақпағын айту, іс қимылын жасату.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>

		Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.		музыкалық ойыншықтармен ойнату. (Сенсорика) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптарды қарап ата-апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптардан ата-апа, ана әке, аға, әпкені көрсетіп, сөздерін айтуын пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Инаят Айбибі</p>	<p>Шамшырақ Ахмет</p>	<p>Бексұлтан Ертөре</p>	<p>Мақсат Арлан</p>	<p>Айбын Бахтияр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз»</p>	<p>Көңілді музикаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту</p>

		бақылау.	біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	(музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 14.11.2022ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)				

	<p>Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. допты екі қолмен алғалактыруды пысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алғадомалатуды дамыту (отырып, тұрып).</p>	<p>Музыка Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. допты екі қолмен алғалактыру дағдысын бекіту</p>
	<p>Кітаптардан құстармен жануарларды көру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>"болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Ойыншықтар арқылы іс әрекетті жасап көрсету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату. Жаңбыр мен қарды тану. Ұстап көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)</p> <p>Жапырақ, ағаш, тас, суды тану, атаулары атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құстар сияқты қолдарын қағуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан табак мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сенсорика)</p>	<p>Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Инаят Ахмет	Шамшырақ Ертөре	Мақсат Арлан	Бахтияр Бексұлтан	Айбын Айбибі
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуын бекіту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, кайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 21.11.2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.				

	Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алға домалату (отырып, тұрып). дағдысын пысықтау	Дене шынықтыру допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып)дағдысын дамыту	Музыка Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын-әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.	Дене шынықтыру Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алға домалату (отырып, тұрып).дағдысын қалыптастыру
	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне карап, ата, апа, қыз сөздерін айтуды және іс әрекетін жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шалқанның сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Суреттерден шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тану, оларды атап, қимылдарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің				

	астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	<p>Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге айналатын айналғышты алып шығып байқату. (вертушка)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді менгерту (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан табак мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін				

	шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балалардың білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Күнге қарайық (шеңберге тұру) , Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру) . Керіліп, дем алайық (күнге созылу) , Бойымызды жазайық (қолды белге қою) . Қимылдарын сөзбен сүймелдеуді үйрету (Сөйлеуді дамыту)

					және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Бахтияр Ахмет	Айбын Айбибі	Шамшырақ Инаят	Ертөре Арлан	Бексұлтан Мақсат
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допка, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.
-------------------------------	--

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 28.11.2022ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдыратқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады

2022 жыл желтоқсан айы 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап көңіл күйіне лайық болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру. 				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Қолдың білектерін сермеу, айналдыру,	Қолдың білектерін сермеу, айналдыру,	Музыкамен жүруге, қарапайым би	Қолдың білектерін сермеу, айналдыру,

		қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды үйрету	қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу дағдысын жетілдіру	қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, кол шапалақтау дағдысын дамыту	қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды дағдысын дамыту
	Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды, домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«қуаршақты ұйықтату» бейнелі ойынның ойнату, үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)	Үлкен көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру, құммен әрекет жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншық жануарларды көрсету, олардың дауыстарын қайталауды үйрету. (қозы - мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб)	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды меңгеруге, аузына салмауды пысықтау. Табактағы бауырсақтарды	Жануарларға деген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын көрсетіп, олардың дауыстарына қимылына еліктеуді үйрету. (Қоршаған	Бет орамалдардың көлеміне (үлкен, кіші) қарай топтастырып жинауды, төсеуді үйреу (Сенсорика) Қимылды ойын: «Кім жылдам»

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көңілді музика ырғағына алақандарын соғып, қимылдау дағдысын жетілдіру (музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Тэй-тэй»</p>	<p>жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тэй-тэй»</p>	
Серуеннен оралу	<p>Асықпау тізбекте жүру. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып бас киімін шешіп, аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындату, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты төкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге жеуді, ересектің көмегімен майлықты қолдануды, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киіміне арналған шкафты білуін пысықтау Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)</p>			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейін балаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді дамыту. Ұйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып, сақтайтын орнын табуды үйрету.</p>			

Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін , үстел басындағы өзінің орнына барып, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдануын, тамақтан соң алғыс айтуынқалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ шелпекті, мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу) Түрлі өлшемді сақиналарды тік таяқшаға қадау, қысқа жуан жіпке сабақтауды үйрету (Сенсорика)	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды көрсетіп ыммен немесе қимылдар арқылы көрсетуді дамытып жеке айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда))қайталату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды қысып жалпақтап шелпек жасату Сазбалшықты аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тұрмыстық жағдаяттарда қолданатын ы сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталату, қимыл жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ш а м ш ы р а қ И н а я т	Бексұлтан Ертөре	Мақсат Айбибі	Арлан Айбын	Бахтияр Ахмет
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй»	Пирамидалармен ойын. Көңілді музика аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту (музыка)	Доптармен домалату және қою ойынын үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын	Сазбалшықтан домалатарды жасату қораптарға салғызу (мүсіндеу) Қимылды ойын « Шарды ұста»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармее ойнауды ұсыну.	балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 05.12. 2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

2022 жыл желтоқсан айы 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке әр бала қызығатын ойыншық көрсетіп қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың киімдеріне көңіл аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу дағдысын жетілдіру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка кою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, тербеліп ,қимылду дағдысын дамыту (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлінуіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу Еересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу Еересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету</p>	<p>Музыка Музыкамен жүруге, карапайым би кимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, қол шапалақтау дағдысын дамыту</p>	
	<p>Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату (Мүсіндеу) Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату (Мүсіндеу) Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру (Сенсорика)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атау дағдысын дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыкамен жүруге, қарапайым би кимылдарын көрсетуге үйрету (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу) (музыка) Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей жануарды басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Жануардың даусын айтуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Кім жылдам ал» <i>Балалардың</i> дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Музыкамен жүруге, қарапайым би кимылдарын көрсетуге үйрету(аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу) (музыка)</p>	<p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн. Тақпағын айту, іс қимылын жасатуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық ойыншықтармен сылдырмақтармен ойнату. (Сенсорика) Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	
----------------------	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, нанды сорпамен бірге жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, Бесік жырын тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде аумен шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешекен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін үстел басындағы өзінің орнына отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру дағдысын қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын (Мүсіндеу)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен,кіші,түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Бахтияр Айбын	Ертөре Бексұлтан	Арлан Айбибі	Мақсат Инаят	Шамшырақ Ахмет

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы алаңда қимылды ойындарды дайындау.				
Серуен	Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Топ бөлмесінде торда отырған құсты бақылау	Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйрету ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музикамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдауды жетілдіру (музыка) Қ/о «Күн мен түн.»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 12.12.2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

2022 жыл желтоқсан айы 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді дамыту</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)</p> <p>Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн</p> <p>Қолдарындағы жалаушаларын бір-біріне соғып, қимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөліп ойнату (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғары өрмелеуді үйрету (биіктігі 1 метр).</p>	<p>Дене шынықтыру қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу дағдысын дамыту (биіктігі 1 метр).</p>	<p>Музыка Музыканың әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын (күс, аю, қоян) көрсетуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғары өрмелеуін жетілдіру (биіктігі 1 метр).</p>
	<p>Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Құмды шағын ыдыстарға қолмен алып толтырып оны шелекке аударып салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табактарды домалақ бауырсақтарды жасап толтыруды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойыншық құыршақ арқылы іс әрекетті жасап көрсетумен «Не істеді?» деген қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу) (музыка) Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, алу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Кім жылдам» доптармен ойын	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауға ұмтылдыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Доптарды көлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге, қораптарға жинауды үйрету (Сенсорика) Жапырақтарды жинау, (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Мысық пен күшікке тамақ беру, күту әрекеттерін үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Мысыққа беретін доп жасату (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпаны нанмен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп киіну кезінде қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын (Мүсіндеу)</p>	<p>Аю, аю тұршы (<i>орындарынан тұру</i>) Бетінді жушы (<i>екі қолымен бет жуу</i>) Айнаға қарашы (<i>айнаға қарау қимылы</i>) Шашыңды тарашы (<i>шаш тарау қимылын жасау</i>) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар карау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ахмет Шамшырақ</p>	<p>Айбибі Мақсат</p>	<p>Арлан Инаят</p>	<p>Бексұлтан Ертөре</p>	<p>Айбын Бахтияр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескереріп серуенді ұйымдастыру. Балалармен жабық қысқы алаңда қимылды ойындар ұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>сазбалшықтан жалпақтап шелпек, нан мүсіндеу дағдысын дамыту (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Ағаштардың гербелгенін тамашалату. Қолдарына жалаушалар беріп жел соққанда оңға солға сермеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Алып салу тығындау, ашып жабуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күн: 19.12.2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

2022 жыл желтоқсан айы 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке тартымды ғажап ойыншықты көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиенналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)</p> <p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарың қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат.</p>				

	<p>Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыруды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Музыка Ересектердің көрсетуімен кейіпкерлердің қимылдарын (кұс, аю, қоян) музыка ырғағына қарай көрсетіп орындауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыруды пысықтау</p>
	<p>«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)</p>	<p>Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны іткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p>

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын карау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан аяу ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (шеңберге тұру) , Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру) . Керіліп, дем алайық (күнге созылу) , Бойымызды жазайық (қолды белге қою) . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан Ертөре	Бахтияр Айбын	Арлан Мақсат	Айбибі Инаят	Ахмет Шамшырақ

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Жасырылға н үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 26.12.2022 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

2023 жыл қаңтар айы 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жаяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)</p> <p>Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p> <p>Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)</p>				

(музыка)					
Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру. Допты домалату, лақтыруды үйрету	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру. Допты домалату, лақтыруды жетілдіру	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру. Допты домалату, лақтыруды пысықтау
	Киімдер түрлерін таныстырып бұл кімдікі деген сұраққа жауап беруді үйрету, Киіп атын атауды	Үй жануарларын қой, сиырды, аттын атап, танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық	Сазбалшықтан жалпақ нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Заттарды, Ойыншық құршақтарды киіндіру, шешіндіру және жуыну	Өлшемі бойынша 4-5сақинаны пирамидаға жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)

	<p>дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Табакқа дөңгелеу бауырсақтарды жасатып салғызуды пысықтау. (Мүсіндеу)</p>	<p>жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>қимылдарын жасау арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>				
Серуен	<p>Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған қар ұлпаларын таяққа байланған жіп ұшына байлап, ұлпалар қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»</p>	<p>Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу үлкен кіші доптарды бөліп қораптарға жинау дағдысын дамыту (Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын «Ұстап аламыз»</p>	<p>Әр жерге жасырынған торғайларды тауып қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға 4-5 сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Айналасындағы заттармен (үстел, орындық, бөлмедегі терезелер)қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады – болмайды» сөздерін түсініп</p>	<p>Гулдеп тұрған бөлме өсімдігін көрсетіп таныстыру және оны жұлмау қамқор балуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>сазбалшықтан шелпек нан мен домалақ бауырсақты таңдауы бойынша жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>

				<p>талапты орындауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері</p>	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ая ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				

Бесін ас	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сұрту және қайта салуды үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сенсорлық тәжірибесін байыту үшін түрлі-түсті тығындарды қорапқа ұяларына орналастыруды үйрету</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шашылған пирамидаларды жинату.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Құыршаққа бауырсақ береміз домалақ бауырсақтарды жасап табаққа салуды пысықтау</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығарманы тыңдау қимылмен үйлестіре орындату</p> <p>«Күнге қарайық» <i>(шеңберге тұру)</i>, «Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i>. «Керіліп, дем алайық» <i>(күнге созылу)</i>, «Бойымызды жазайық» <i>(қолды белге қою)</i>.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ахмет Айбын</p>	<p>Бексұлтан Ертөре</p>	<p>Шамшырақ Инаят</p>	<p>Максат Бахтияр</p>	<p>Арлан Айбибі</p>

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап жалаушаны жоғары көтеру, музыка ырғағына қарай жүру, жүгіруді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	Мүсіндеу әдістерін қолданып домалақ алмаларды жасату . (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал» Жеке әңгімелесулер	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру келген қонақпен: амандасу, қоштасу, қонақ берген сыйлықтар үшін алғыс айтуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өлшемі бойынша заттарды ажыратуын түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап жабу арқылы дамыту (сенсорика)	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М
Тексірілген күні: 02.01.2023ж
Циклаграмманы тексерген әдіскері: Ахметова Ж Б

2023 жыл қаңтар айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиенналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)</p> <p>Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p> <p>Жемді көрдік мінеки шоқып , шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)</p> <p>(музыка)</p>				

	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды үйрету.	Дене шынықтыру Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды жетілдіру.	Музыка Музыканы есте сақтап, соңына дейін тыңдауды үйрету ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауын дамыту.	Дене шынықтыру Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алудағысын дамыту.
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кеіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	Ұй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Заттарды, ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны өткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6				

	<p>айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан аяу ванналарының қабылдану (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Пирамидаларды жинату. (сенсорика)</p>	<p>Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i>, Ш ашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i>. Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i>, Бойымызды жазайық <i>(қолды белге қою)</i>.</p>

					(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Инаят Ахмет	Айбын Бексұлтан	Бахтияр Шамшырақ	Максат Арлан	Ертөре Айбибі
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көңілді музикамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	«Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойындар.	Көңілді музикамен жүру, жүгіру, отырып тұру би қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х
Тексірілген күні: 09.01.2023ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

2023 жыл қаңтар айы 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жаяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиенналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)</p> <p>Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p>				

	Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді үйрету.	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді дамыту	Музыка Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдаумен жалаушаны жоғары көтеріп, оларды желбіретуді үйрету	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді жетілдіру
	Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерді айтқызу Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құыршақтар ойнайтын доптарды	Қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер) жиһаздармен таныстыру ,қолдану атын атауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан дастарханға қоятын нан кушелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өлшемі бойынша ыдыстар қақпақтарын сәйкестендіріп жабуды үйрету (Сенсорика)

	сазбалшықтан жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Ауа райын байқату жел ескенде бұтақтар қозғалады деп колдарына жалаушаларды беріп оларды желбіретіп тербелуді үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Сары қызыл түсті шағын доптарды жинап сары қызыл түсті шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Құм қасиетімен таныстыру арнайы пішіндерге құмды шашпай ұқыпты толтыруды үйрету. Құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай	Өсімдіктерді тамашалату қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Сазбалшықтан домалақ кәмпіттердің мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»

				жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата ана, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту «бұл кім?» «не істеді?» сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Пирамидаларды жинату. (сенсорика)</p>	<p>табаққа жалпақ шелпек нан жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Таныс тақпақты қимылмен үйлестіре орындату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ахмет Шамшырақ</p>	<p>Инаят Айбибі</p>	<p>Мақсат Арлан</p>	<p>Айбын Бахтияр</p>	<p>Ертере Бексұлтан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көңілді музқамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету</p>	<p>Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>жасырылған үй жануарын көрсету (қой, сиыр) «міне ол кім деп</p>	<p>Қ/О «Күн түн» Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Көңілді музқамен құстар қимылдарын жасату (музыка)</p>

	<p>(музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз»</p>	<p>атын айтұқызу даусын қайталату</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Еркін ойындар.</p>	<p>Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.</p>				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 17.01.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

2023 жыл қаңтар айы 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиенналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)</p> <p>Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p> <p>Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)</p>				

(музыка)					
Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағдысын менгерту;	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағдысын менгертуді жалғастыру;	ересектердің көрсетуі бойынша сылдырмақты сылдыратып, қарапайым би би қимылдарын орындау.	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағдысын қалыптастыру;
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Заттарды, ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны іткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әртүрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6				

	<p>айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан аяу ванналарының қабылдану (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Пирамидаларды жинату. (сенсорика)</p>	<p>ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i>, Ш ашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i>. Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i>, Бойымызды жазайық <i>(қолды белге қою)</i>.</p>

					(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Инаят Бексұлтан	Ахмет Айбын	Шамшырақ Ертөре	Мақсат Арлан	Айбибі Бахтияр
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музикамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтқызу даусын қайталату» (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музикамен қорбандаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			<p>дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 23.02.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Қимылды ойындар картотекасы

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Аюлар мен қояндар

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

Сауықтыру шаралары

Сумен шынықтыру

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С, +34°С-тан +23°С, +22°С-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру. Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

Бой сергіту жаттығулары

1. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)
Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)
Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

2. Аю, аю тұршы

4. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)
Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)
Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)
Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын сермеп
бытырап жан жақа жүреді)

*(орындарынан
тұру)*

Бетіңді жушы
*(екі қолымен бет
жуу)*

Айнаға қарашы
*(айнаға қарау
қимылы)*

Шашыңды тарашы *(шаш
тарау қимылын жасау)*

3. Күнге қарайық *(шеңберге
тұру),*

Шашымызды тарайық
(бастарын жоғары көтеру).

Керіліп, дем алайық *(күнге
созылу),*

Бойымызды жазайық *(қолды
белге қою).*

Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (
ересектер

көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)

5.Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып
жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

6.Сылдыр сылдыр сылдырмақ

сылдырлайды сыңғырлап

Сылдармақты соғамыз

Аяқты топ топ басамыз

2023 жыл ақпан айы 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p>				

	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>) (<i>музыка</i>) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты тәрбиешіге	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты тәрбиешіге	Музыка Өннің әуені мен сөздерін тыңдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, арызыңдайды).	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты бір біріне домалату

		домалату	домалату		
	Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білудағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	Ересектермен (үй жануарлатының) дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаршы қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау жабу ашу әрекеттерін менгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары күннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату, (қоршаған ортамен	Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды	құыршақпен ойнау арқылы тамақ ішу, ұйықтау әрекеттеріне	қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізуді үйрету (Сенсорика)	балалар мен ересектер және өз ара бірлескен доппен ойындарына өзара

	<p>таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»</p>	<p>жылжыту дағдысын дамыту (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұстап аламыз»</p>	<p>қатысты сөздерді айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>аулада немесе балаларға арналған алаңда сырғанау, өрмелеу құралдарымен таныстыру және қолдануды дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>әрекет еттуге баулу, жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастырудағы сынды дамыту (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге, нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілттипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдану (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орнын табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту дағдысын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын қайталап айту оның мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (сенсорика)</p>	<p>домалақ доптарды жасауын пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Құыршақтың және өзінің дене мүшелерін білдіретін сөздерді айтуын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айбын Бахтияр</p>	<p>Арлан Айбибі</p>	<p>Мақсат Инаят</p>	<p>Бексұлтан Ертөре</p>	<p>Шамшырақ Ахмет</p>

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көңілді музикамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды (музыка) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Құрдасын ын жанына бару, ойыншықта рын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу өзара әрекет етуге баулу, (Қоршаған ортамен таныстыру) сақиналары бар	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			таяқшамен әрекеттерді орындау (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загіпова Р М

Тексірілген күні: 31.01.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

2023 жыл ақпан айы 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сұлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p>				

	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>) (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту	Музыка Көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өн айту.	Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру
	Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахмет айту ойын	Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзара әрекет етуге	Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату (Мүсіндеу)	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп)	қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдап жабу дағдысын жетілдіру.

	<p>әрекеті аясында жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолдана білуге үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қатынастарды түсіне айтуын, қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін) қажетті сөздерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(Сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Доптармен балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»</p>	<p>Күрделі заттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталап айтуын дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>Балалға арналған бөлме жиһаздарымен әрекеттер жасату (қоршаған ортамен таныстыру) Сазбалшықтан шелпек нанды жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.</p> <p>жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.</p> <p>Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (сенсорика)</p>	<p>Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатыстыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізуді менгерту. (сенсорика)</p>	<p>Ыдыстарға жалпақ кулшелерді жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату</p> <p>Сылдыр сылдыр сылдырмақ</p> <p>Сылдырлайды сыңғырлап</p> <p>Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз</p>

					Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі Ахмет	Айбын Бахтияр	Ертөре Бексұлтан	Мақсат Арлан	Инаят Шамшырақ
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал»	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Балалармен ересектердің бірлескен ойындарын а жағдай жасау ұзын жалдарды қораптардан жасап жүру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музикамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян кимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			Сақиналары бар таяқшамен күрделі әрекеттерді орындату (сенсорика) Қ/о «Күн мен түн».		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 06.02.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

2023 жыл ақпан айы 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиенналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүруді жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүруді қалыптастыру</p>	<p>Музыка Өн айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру дағдысын пысықтау</p>
	<p>Дене мүшелерін білдіретін сөздерді</p>	<p>Ересектермен (үй жануарлатының)</p>	<p>Саз балшықты алақан арасында</p>	<p>Ересектің көмегімен</p>	<p>Шаршы қораптар мен қобдишаларға</p>

	түсінуін дамыту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білудағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	домалақтау әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру (Мүсіндеу)	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қақпақтарды таңдау жабу ашу әрекеттерін менгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары күннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату, (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан

	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған				

	шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі Инаят	Бексұлтан Бахтияр	Мақсат Ертөре	Арлан Ахмет	Шамшырақ Айбын

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді муызкамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды (музыка) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Құрдасыны ң жанына бару, ойыншықта рын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу өзара әрекет етуге баулу, (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			сақиналары бар таяқшамен әрекеттерді орындау (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 13.02.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

2023 жыл ақпан айы 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 25.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану,</p>				

	тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>),</p> <p>Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>).</p> <p>Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>),</p> <p>Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>) (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту	Көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өн айту.	Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру
	Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахмет айту	Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу,	Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп)	қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдап жабу

	ойын әрекеті аясында жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолдана білуге үйрету (Мүсіндеу)	өзара әрекет етуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Мүсіндеу)	қатынастарды түсіне айтуын, қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін) қажетті сөздерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Доптармен балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Күрделі заттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталап айтуын дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз (Сөйлеуді дамыту)	Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша	Балалға арналған бөлме жиһаздарымен әрекеттер жасату (қоршаған ортамен таныстыру) Сазбалшықтан шелпек нанды жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар

			және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Кім жылдам»	оларды тартып алмай, сұрап алу дабысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас б айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдану (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (сенсорика)	Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатыстыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізуді менгерту. (сенсорика)	Ыдыстарға жалпақ кулшелерді жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Инаят Ахмет	Айбын Бексұлтан	Ертөре Бахтияр	Шамшырақ Мақсат	Арлан Айбын

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал»	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарын а жағдай жасау ұзын жалдарды қораптарда н жасап жүру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сақиналары бар таяқшамен күрделі әрекеттерді орындату (сенсорика) Қ/о «Күн мен түн»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 20.02.2023ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Қимылды ойындар картотекасы

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала

жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Аюлар мен қояндар

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

Сауықтыру шаралары

Сумен шынықтыру

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С, +34°С-тан +23°С, +22°С-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру.Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

Бой сергіту жаттығулары

1.Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)
Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)
Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)
Былай, былай ойнат.

4.Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)
Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)
Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)
Былай, былай сермен алысқа біз

2. Аю, аю тұршы
(орындарынан тұру)

Бетіңді жушы (екі
қолымен бет жуу)

Айнаға қарашы
(айнаға қарау қимылы)

Шашыңды тарашы (шаш тарау
қимылын жасау)

3. Күнге қарайық (шеңберге тұру),

Шашымызды тарайық (бастарын
жоғары көтеру).

Керіліп, дем алайық (күнге созылу),

Бойымызды жазайық (қолды белге
қою).

ұшайық. (қоларын сермеп

бытырап жан жақа жүреді)

Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер

көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)

5. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық
басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

6. Сылдыр сылдыр сылдырмақ

сылдырлайды сыңғырлап

Сылдармақты соғамыз

Аяқты топ топ басамыз

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.03–03.03

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. Ата-ананы белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және таныстыру. «Жеміс пен көкөністің пайдасы» кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Егін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс атаулары туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда көкөніс пен жеміс туралы түсінік қалыптастыру; олардың қай жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; оларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаттары: балалардың жемістер мен көкөністің пішінін, түстерін бөлектеу қабілетін бекіту; жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс жинауға үйрету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)		
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару.		

	Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!		
ҮІӨ дайындық	«Кім тезірек жинайды» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды көкөніс пен жемісті топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	«Не қайда өседі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Сипаттама бойынша біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты сипаттама бойынша табуға және оны атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: түзу жолмен жүруге үйрету	«Көкөніс-жемісті баулау» сенсорика Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыру: қолды бұғу және түзету, қолды бұлғау. Ұйымдастыру түрі – тізілу, топта, жұпта
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Шеңберге кір» қимылды ойын Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату. «Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде,	Жауған қарды бақылау Мақсаты: қыстың белгілерін анықтауға үйрету; байқауды дамыту. Еңбек қызметі: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Ұлпа қар» қимылды ойын

	жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: шелек, қалақ. (Қоршаған әлеммен танысу)	кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. (Қоршаған әлеммен танысу)	Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, кішкентай ойыншықтар, пішіндер. (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p> <p style="text-align: center;">Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p> <p>(Дене дамуы)</p>		
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау		
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түсіне, пішініне сүйене отырып, бөліктің барлығын жасауға үйрету; көкөніс пен жеміс атауларын білу. (Сенсорика)	«Анама арналған қызанақ» дидактикалық ойын Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Сикырлы сандық» дидактикалық ойын Мақсаты: пішін, шама, түс туралы түсінікті кеңейту; заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. (Сенсорика)

Бесін ас	<p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді дамыту Ахмет Шамшырақ</p>	<p>Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Қорапта не жатыр» дидактикалық ойын Мақсаты: зерттеу қызметін дамыту; интеллектуалды дамуды ынталандыру Инаят Бексұлтан</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Маймақ аю» аз қимылды ойын Мақсаты: балаға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу, қуанышты көңіл-күй сыйлау Ертөре Айбын</p>
Серуенге дайындық	<p>Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру</p>		
Серуен	<p>«Қияр» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша әрекетті жылдам орындау қабілетіне үйрету; қимылды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. «Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. «Қар түсін өзгертеді» эксперименті Мақсаты: қар түсін белгілей білу. (Қоршаған әлеммен танысу)</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қандай ойындар болады?» ойын Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру</p>		

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 01.03.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.03–10.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды жаңа оқу жылында белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және тарту. «Балалармен үйде тәжірибе жасау» кеңес беру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Көктем» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) «Губкамен ойын» эксперименті Мақсаты: эксперименттік әрекетке қызығушылықты арттыру. (Сенсорика)	«Досынды шақыр» сөз ойыны Мақсаты: балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Қырыққабат» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Киім қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.			

	(Аңдар қимылына еліктеу)			
Таңғы ас	<p>«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!»</p> <p>Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару.</p> <p>Саулық – байлық негізі</p> <p>Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!</p>			
ҮІӨ дайындық	<p>«Тікенді кірпі» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Ат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет)</p>	<p>«Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>«Үлкен және кішкене ойыншық» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және ойыншықты дұрыс атауды дамыту.</p> <p>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Катя қуыршақты киіндіру</p> <p>Мақсаты: балаларға заттардың, іс-әрекеттің атауларын есте сақтауға және сөйлеуде қолдануға үйрету: (Сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: негізгі қимыл түрінің бастапқы дағдысын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын үйрету</p>	<p>«Теңбіл түсті жираф» музыкасы</p> <p>Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту</p>	<p>«Шар» мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: ойындарда қозғалыс белсенділігі мен дербестікке ықпал ететін жағдайлар жасау</p>
Серуенге дайындық	<p>Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.</p> <p>Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру</p>			

<p>Серуен</p>	<p>№ 1 карта Серуендеу Қар еруін бақылау Мақсаты: көктемнің басталуы туралы түсінік қалыптастыру; көктемгі табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Еңбек қызметі: қырғышты, күректі қолдануды үйренуді жалғастыру. «Пойыз» қимылды ойыны Жеке іс-әрекет: ересек адамның өтініші бойынша таныс тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету. Дидактикалық жаттығу «Жүр, қой», «Бар, әкел», «Әкел (алып кет және қой)» Шығарылатын материал: күрек,</p>	<p>№ 2 карта Серуендеу Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: көктемгі кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Бақылау барысы Құстар неге шырылдайды Көктем мезгілінде? Бізге қандай ертегі айтады? Ертегі сияқты күлкілі, Бұлақ не деп сылдырайды? Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу шақыру Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. «Балалардан қашу» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешінің ауызша белгісімен әрекет етуге үйрету.</p>	<p>№ 4 карта Серуендеу Көктемде аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімді кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Айналада әдемі болу үшін, Ауланы сыпырушы сыпырады. Сусабын, сабынсыз, Кір мен қоқысты кетіреді. Балалар ұйықтағанда, Тәтті ұйқыға батқан кезде, Тазалаушы қиын жұмысты Таңертең орындайды. Еңбек қызметі: кіреберістегі орындықтарда қоқыс тазартуға шақыру Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Көпіршік» қимылды ойыны. Мақсаты: жүруді үйрету – «Мен балапанмын»</p>	<p>№ 5 карта Серуендеу Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Шеңберге кір» Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуді үйрету; көзді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: шелек, күрек. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>
---------------	--	--	--	---

	қырғыш, сыпыртқы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)	Жеке жұмыс: біртекті затты топтастыруға үйрету, «осындай», «ондай емес» сөздеріне назар аудару. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, шана. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)	Жеке жұмыс: балаларды кішкене көлбеу төбешікпен жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p> <p style="text-align: center;">Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p> <p>(Дене дамуы)</p>			
Түскі ас	<p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Шалқан» ертегісін оқу</p>			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	<p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру</p>			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жүру» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда сөйлеу	«Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны	«Алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешінің	«Әжеме арналған моншақ» дидактикалық ойыны

	белсенділігін дамыту, оларды іс-әрекеттерді сөздермен, дұрыс дыбысталумен байланыстыра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Шамшырақ Бексұлтан	Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика) Айбын Мақсат	сөзін тыңдауға үйрету, әрекетті тақпақпен байланыстыру (Сөйлеуді дамыту) Арлан Ертөре	Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) Инаят Айбибі
Бесін ас	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Сәлемдесу ойыны» Мақсаты: топта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-қатынаста мейірімді сөздерді қолдану қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Сабын көпіршігі» эксперименті Мақсаты: балаларды түтіктен көпіршік шығаруға ауа үрлеуге үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қауырсынмен ойын» эксперименті Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Маймақ аю» қимылды ойын Мақсаты: мұғалімнің сөздері мен іс-әрекеттерін қайталай білуге үйрету			

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Режим, бала гигиенасы» жеке кеңес. Мақсаты: ата-аналарды баланың физикалық даму ерекшеліктерімен таныстыру
------------------------	---

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 06.03.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.03–17.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды дамытушы органы жаратқандыру бойынша белсенді, бірлескен жұмысқа тарту және бағыттау. «Балабақшаға бейімделу» кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Мозаика» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, ойлауын дамыту. (Сенсорика) «Қораз» дидактикалық ойыны	«Досыңды шақыр» сөз ойыны Мақсаты: балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықты досыңмен бөлісіңіз» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықпен бөлісу, бір-біріне қандай сыпайы сөздер айту керектігі туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді	«Мишаға үңгірге жетуге көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке бөліктерден заттың суретін дұрыс жинауға үйрету. (Сенсорика)

	Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет)		дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)				
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!				
ҮІӨ дайындық	«Досқа арналған доп» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Киім қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Тауық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту; оларды дұрыс	«Үлкен және кішкене ойыншық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және ойыншықты дұрыс атауды дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Катя қуыршақты шомылдыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттың, іс-әрекеттің, сапа атауларын есте сақтауға және сөйлеуде қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

			айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту; әртүрлі мөлшердегі шар мен допты жинап, оларды өз бетінше себетке салу	«Теңбіл түсті жираф» музыкасы Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: ересек адамның көмегімен және онсыз жолда мақсатқа жету дағдысы мен білігін қалыптастыру	«Балаларға арналған доп» мүсіндеу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту; әртүрлі мөлшердегі шар мен допты жинап, оларды өз бетінше себетке салу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	№ 6 карта Серуендеу Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, қара бұлт). Бақылау барысы Таңертең аспан	№ 7 карта Серуендеу Аңдарды бақылау Мақсаты: күшік туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылы, дыбыстары. Бақылау барысы Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны	№ 8 карта Серуендеу Шымшықты бақылау Мақсаты: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы түсінікті бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Бақылау барысы Кішкентай құс	№ 9 карта Серуендеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмысын бақылау Мақсаты: дене шынықтыру нұсқаушысы әртүрлі қимылды, ептілікті, батылдықты үйрететіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы	№ 10 карта Серуендеу Жануарларды бақылау Мақсаты: күшік туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылы, дыбысы. Бақылау барысы Күшігім менің, Үй күзетер пысығым.

	<p>түнеріп, Қара бұлт қаптады, Бірақ одан балалар қорықпайды, Тағы да көшеге жүгіреді. Еңбек қызметі: ойын алаңын тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Кішкене және үлкен аяқтар жолда жүрді» қимылды ойыны Мақсаты: жаяу жүрісті қысқа және кең қадаммен ауыстыруға үйрету. «Ұшақ» қимылды ойыны Мақсаты: артқа карамай, тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруді</p>	<p>Күншуақтап жата ғой, Біраз тыным ала ғой. Еңбек қызметі: қуыршаққа төбешік салу. Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу «Аю үңгірінде» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. «Түлкі мен қоян» қимылды ойын Мақсаты: ептілікті, жылдам жүгіруді, зейінді дамыту. Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, шелек. (Қоршаған</p>	<p>- Сары кеуделі шымшық, Аулада серуендейді, Жем тереді. Еңбек қызметі: қуыршаққа сырғанақ салу. Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. «Ұшақтар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір- біріне соқтығыспай жүгіру. «Көпіршік» қимылды ойын Мақсаты: балаларды шеңберге салуға үйрету. Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету. Шығарылатын материал:</p>	<p>Ересек топтағы балалармен дене шынықтыру сабағын өткізуді бақылау. Дене шынықтыру нұсқаушысының қызметі, оның балалардың денсаулығын нығайтудағы рөлі туралы айту. Еңбек қызметі: алаңды қоқыстан тазарту. «Менің көңілді добым» қимылды ойын. Мақсаты: балаларды алға қарай секіруге үйрету. Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, мөрлер, маусымдық киінген қуыршақ. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны Күншуақтап жата ғой, Біраз тыным ала ғой. Еңбек қызметі: қуыршаққа төбешік салу. Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дейін дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. «Қарғалар мен ит» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуіне үйрету; бір- біріне соқтығыспай жүгіру. «Айлакер түлкі» қимылды ойын. Мақсаты: ептілікті, жылдам жүгіруді, зейінді дамыту.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>үйрету. Жеке жұмыс: қысқа және кең қадаммен кезектесіп жүруді дамыту. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қағаз ұшақ. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>күрек, шелек, маусымдық киінген қуыршақтар. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>		<p>Шығарылатын материал: күрек, шелек, маусымдық киінген қуыршақтар, мөрлер. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p> <p style="text-align: center;">Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p> <p>(Дене дамуы)</p>				
Түскі ас	<p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу</p>				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	<p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру</p>				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Ойыншықты түсіне қарай ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген түсті ойыншықтарды ата және көзбен тап. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық жаттығу «Массаж доптары» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Сықырлы қорап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика)	«Жүк көлігіне арналған астық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Нені көрсетемін, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығы, ойлау. (Сөйлеуді дамыту) «Ряба тауық» үстел театры	«Машаға арналған моншақ» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)
Бесін ас	<p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету Ахмет	Қарым-қатынас дағдылары «Сәлемдесу ойыны» Мақсаты: топта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді дамыту Арлан	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қорапта не жатыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: зерттеу қызметін дамыту; зияткерлік дамуды	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Сыңғырлаған сылдырмақ» ойыны Мақсаты: балаларды құрдасына еліктей

	Шамшырақ	қатынаста мейірімді сөздерді қолдану қабілетін дамыту Инаят Айбибі	Айбын	ынталандыру Бексұлтан Мақсат	отырып, музыкалық сүйемелдеумен ырғақты әрекет жасауға үйрету Айбибі Инаят
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Кесек нан» қимылды ойыны Мақсаты: іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. «Ойыншықты кім бірінші табады» жеке жұмысы Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, заттарды таба білуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесу керек» ата-аналар бұрышындағы кеңес Мақсаты: ата-аналар мен балаларға бейімделу кезеңінен оңай өтуге көмектесу				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 13.03.2023ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.03–24.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және таныстыру. «Балаларға арналған дамыту ойыншықтары» кеңес беру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Доп» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Балапан» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту; оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту+ көркем әдебиет)	«Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)	
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураны жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!	
ҮІӨ дайындық	«Балаларға балабақша өте қажет!» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету («Кім?», «Не?», «Не істеп жатыр?»); құрдастарымен	«Қасықтағы доп» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпақ табақтан допты қасықпен алу, оны қысқа қашықтыққа тасымалдау және шыныаяққа салу дағдысын

	және ересектермен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау; бірлескен ойындарға қатысу. (Сөйлеуді дамыту)	жетілдіру. (Сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыру: қолды бұғу және түзету, қолды бұлғау	«Маймақ аю» музыка Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру	
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: балаларды қолжетімді табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; айналмалы үстелдермен әрекет ету арқылы ойын әрекеттерін әртараптандыру. «Мені қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруді үйрету. Шығарылатын материал: вертушка, ойнауға арналған ойыншық. Табиғатта еңбек: еңбек тапсырмасын орындауға тарту. (Қоршаған әлеммен танысу)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінікпен таныстыру. Табиғатта еңбек: аулада ойыншық жинау. «Ағаштар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Шығарылатын материал: шелек, күрек (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су!	

	Біз бетімізді жууға келдік!	
	(Дене дамуы)	
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау	
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Маша қуыршақпен танысайық» сюжеттік ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстыру, оған қызығушылық тудыру, ойнауға деген ұмтылыс «Массаж добы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Маша қуыршақ жүреді» сюжеттік ойын жаттығуы Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуану. «Ойыншықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықты атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
	(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Сәлемдесу ойыны» Мақсаты: топта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-қатынаста мейірімді сөздерді қолдану қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.	

	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Қияр» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша әрекетті жылдам орындау қабілетіне үйрету; қимылды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру. «Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесу керек» ата-аналар бұрышындағы кеңес Мақсаты: ата-аналар мен балаларға бейімделу кезеңінен оңай өтуге көмектесу

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 20.03.2023ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.03–31.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Үш тілде сәлемдесу» ойын қабылдауы (Здравствуйте! Сәлеметсіз бе! Hello! – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды жаңа оқу жылында белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және тарту. «Біз ойнаймыз және түрлі тілде ән айтамыз» кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Сиқырлы киім қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Түрлі-түсті моншақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және оны атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + сенсорика)	«Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түс атауларын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту + сенсорика)	«Әжеме арналған моншақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке бөліктерден зат суретін дұрыс жинауға үйрету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)				
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураны жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!				
ҮІӘ дайындық	«Құймақ» дидактикалық жаттығуы	«Кәмпит» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: саусақтың ұсақ	«Киім қысқыш» дидактикалық жаттығуы	«Кішкентай-үлкен» сөз ойыны Мақсаты: балаларды	«Саңырауқұлақ отырғызу» дидактикалық жаттығуы

	Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«кішкентай», «үлкен» ұғымдарын дұрыс анықтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықты тартып алмауға, оны бөлісуге үйрету	«Мен кірпімін пых-пых-пых» музыка Мақсаты: музыкалық түйсік және ырғақты дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтада жүруді үйрету	«Катяға арналған тоқаш» мүсіндеу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықты тартып алмауға, бөлісуге үйрету
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Мысықты бақылау Мақсаты: үй жануарларын таныстыру және бақылау. Еңбек қызметі: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Ұялардағы құстар»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінікпен таныстыру. Табиғатта еңбек: аулада ойыншық жинау. «Ағаштар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: еңбекке ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Шеңберге кір» қимылды ойын	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату. «Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде,	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. «Ағашқа жүгіру» қимылды ойын Мақсаты: балаларды шашыраңқы және топпен жүгіруге үйрету.

	қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)	Шығарылатын материал: шелек, күрек (Қоршаған әлеммен танысу)	Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: шелек, қалақ. (Қоршаған әлеммен танысу)	кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. (Қоршаған әлеммен танысу)	(Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	<p>Киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p> <p style="text-align: center;">Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p> <p>(Дене дамуы)</p>				
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Допты түсіне қарай айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген түсті допты көзбен атай және таба білу. (Сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөмкедегі заттарды қолмен ұстап, айту. (Сенсорика)	«Котлет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Көгершін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту, дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың диалогтық сөйлеуін дамыту	«Машаға арналған моншак» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Мен не көрсетемін, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығы, ойлау. (Сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	<p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын	Қарым-қатынас дағдылары «Ау» ойыны Мақсаты: құрдастарына деген қызығушылықты,	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жоғалды?» ойын Мақсаты: көрнекі есте сақтауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Тосынсый» дидактикалық ойыны	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Достасайық» ойыны Мақсаты: балаларды музыкалық

	орындауға үйрету Айбибі Ахмет	есту қабілетін дамыту Шамшыраұ Бексұлтан	Айбын Инаят	Мақсаты: зерттеу қызметін және тактильді қабылдауды дамыту; интеллектуалды дамуды ынталандыру Арлан Мақсат	шығарманың бөліктеріне сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, құрдастарына мейірімділікпен қарау Ертөре Бахтияр
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Өрмекші» қимылды ойын Мақсаты: іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. «Қоян сияқты секірдік» жеке жұмыс Мақсаты: қимыл үйлесімін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға жыламай бару немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» кеңес беру Мақсаты: өз баласының ерекшеліктерін білетін ата-ананың өзара әрекеті арқылы балалардың психикалық және физикалық дамуына толыққанды көзқарасты жүзеге асыру				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 27.03.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.04–07.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Текшеден текшеге» дидактикалық ойыны Мақсаты: текшені бір-бірінің үстіне қою дағдысын қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Құрастыру + сенсорика) «Сықырлы дорба» дидактикалық ойын Мақсаты: таныс затты қолмен ұстап анықтай білу, пішініне қарай атау. (Сенсорика +	«Түрлі-түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Ұлпа қар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қимылды үйлестіру. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Аюға ұяға жетуге көмектес» дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту. (Сенсорика + дене шынықтыру + музыка) «Пирамиданы құрастыру» Мақсаты: пирамиданы өлшемі бойынша дұрыс реттілікпен қалауды үйрету. (Сенсорика)	Текшеден «Жиһаз» құрастыру. Мақсаты: балалардың педагог көрсеткендей текшелерден жиһаз құрастыру қабілетін дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) «Көңілді шар» дидактикалық ойыны Мақсаты: тактильді қабылдауды, ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика + мүсіндеу)	Пирамидамен дидактикалық ойын Мақсаты: пирамиданды кему ретімен жинай білуді дамыту. (Құрастыру + сенсорика) «Түрлі-түсті жолақ-жол» дидактикалық ойыны Мақсаты: салыстыруды, бірінен соң бірін қоюды үйрету. (Сенсорика)

	сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Құстар» жаттығулар жинағы</p> <p>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.</p> <p>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).</p> <p>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел жабдықтау: мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолын жууына қарай).</p> <p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстап отыруға мән беру.</p> <p>Денсаулық – байлық негізі (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: баланың моторикасын дамыту. (Дене дамуы + көркем әдебиет) «Түрлі түсті бау»	«Матрешка» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты көлеміне (үлкен, кіші) қарай ажыратуды үйрету. (Сенсорика) «Қолымыз қайда?»	А. Бартоның «Көжек» өлеңін оқу Мақсаты: өлеңмен таныстыру; мәтін бойынша топта ойыншық табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет,	«Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету. «Түс бойынша жинау»	«Колобок» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау. (Көркем әдебиет) «Төбешіктен секіру», «Көпірде» ойын

	дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	сөздік ойыны. Мақсаты: адам денесінің құрылымымен танысуды жалғастыру; мұқият тыңдау және балалар тақпағын есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу)	сенсорика) «Ермексаздың қасиеті» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, қиялды дамыту. (Сенсорика + мүсіндеу)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	жаттығулары Мақсаты: шектелген жерде жүру, қимылды үйлестіру қабілетін дамыту. (Сенсорика + дене дамуы)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелендеп жүру	Музыка Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру	Дене шынықтыру Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бұғу және жазу. Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу. Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму		Дене шынықтыру Мақсаты: екі аяқпен нысанаға алға қарай секіруді жалғастыру (10–15 см); Допты екі қолмен жоғары, әртүрлі тәсілмен және әртүрлі қалыпта (төменгі, жоғарғы) лақтыру

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: жел қағар қалыптары, күрек.				
Серуен	«Айналаның бәрі су» бақылау Мақсаты: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекетті көрсету. «Жылға» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, тепе-теңдік сезімін, көзбен шамалауды дамыту. «Кіші және үлкен жылға» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылғаны көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: тапсырма орындауға құштарлықты тәрбиелеу. Бұтақты	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды жануарлар дүниесін бақылауға тарту; ағашты құрметтеуге тәрбиелеу. «Паровоз» қимылды ойын Мақсаты: басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, аң, құстардың өзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру. «Не істеу керекін біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту, өз әрекетін бубен дыбысымен байланыстыра білу. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: қарапайым	Аула сыпырушы жұмысын бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықты тәрбиелеу; етістікті сөйлеуде қолдануды белсендіру. «Жылғадан өту» қимылды ойын Мақсаты: екі аяқпен секіру. «Көкөніс дүкені» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністерді дұрыс атауды үйрету. Еңбек: ауладағы бұтақтарды жинау Мақсаты: ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Жеке жұмыс: «Мысық базарға барды» балалар	Желді бақылау Мақсаты: балаларды көрінетін табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сұлтандармен ойын арқылы ойын әрекетін, қимыл-қозғалысын дамытуға ықпал ету. «Сұр қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. «Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: объект санын ажырата білу дағдысын бекіту. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: еңбек тапсырмасын	Аспанда ұшып бара жатқан ұшақты бақылау Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру; оларға ұшқыш мамандығы туралы айту. «Ұшақ» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша қимылды орындауға жаттықтыру. «Кім және қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету; ересектердің сөзін түсінуді жақсарту. Еңбек: тазалаушыға

	суда ағызу, оның батып бара жатқанын немесе жүзетінін бақылау. Жеке жұмыс: «Үй» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	тапсырманы орындау. Жеке жұмыс: «Егорка көжек» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	тақпағын еске түсіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	орындауға тарту. Жеке жұмыс: «Допты ұста» Мақсаты: допты қағып алуға жаттығу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	көмектесу Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сызықтан секіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.				
Күндізгі ұйқы	Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар көзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру процедурасы	<p>«Көңілді тамшылар» ояту жаттығуы Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау. «Шүмектен мөлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді» Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Бауды өткіз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) «Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту. (Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет: сурет салу, мүсіндеу. (Сурет салу + мүсіндеу) «Суреттің жартысы» дидактикалық ойыны Мақсаты: суретті екі бөліктен құрастыра білу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>«Көжекке ән айтып берейік» рөлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту. (Музыка + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттер: «Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>
Бесін ас	<p>Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке	Физикалық дағды	Қарым-қатынас дағдысы	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

жұмыс	«Аяқпен тарсылдату» ойыны Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға дағдыландыру Бексұлтан Айбын	«Көжекті дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту Бахтияр Ертөре	интеллектуалдық дағды «Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сөйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарак» сөздерді қолдана білу; қиялын, ойлауын дамыту Арлан Мақсат	қабілет, зерттеушілік әрекеті «Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту Ахмет Шамшырақ	эмоционалдық дағды «Сиқырлы шар» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды ширығуды болдырмау Айбибі Инаят
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу				
№2 серуен	«Із кесуші» шығаратын материалмен балалар ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Балапандар» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалысты орындау барысында баланың шығармашылығын және белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларды бақылауға үйрету» кеңес Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату.				

	Көктемде бала денсаулығын жақсарту бойынша ата-анаға ұсыныс. «Көктемдегі отбасылық демалыс» жадынамасы
--	--

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 03.04.2023

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.04–14.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау, ағзаның өсу мен дамудың табиғи процесті ынталандыру; баланың күнделікті өмірге, қоршаған орта жағдайларына бейімделуіне жағдай жасау				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Балалардан бөлісуді сұрау керек пе?» ата-аналарға кеңес Бала өміріндегі күнделікті тәртіптің маңыздылығы туралы Русланның ата-анасымен жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Сұрыптаушы» үстел үсті ойыны Мақсаты: геометриялық пішінді танып, атауға, оның қандай болатынын анықтауға үйрету; қиялын дамыту; негізгі түстерді бекітіңіз. (Сенсорика)	Шеберлікті, ептілікті дамытуға арналған «Бақа-бақа балпақ» аз қимылды ойын. (Қимыл белсенділігі)	«Пирамида» дидактикалық ойыншығымен ойын Мақсаты: өлшемі бірдей сақиналарды тізбелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сенсорика)	«Бізге күшік қонаққа келді» тақпағын оқу Мақсаты: ойын әрекеттеріне еліктеу; ырғақ сезімін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Әйгеріммен бірге ән айтамыз» дидактикалық ойын Мақсаты: бірлескен әрекеттер туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру + музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Мақсаты: қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Үлкен аяқтар Жолмен жүрді: ТОП, ТОП, ТОП!				

	<p>Үлкен аяқтар Жолмен жүгірді: Топ-топ-топ-топ-топ!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Таңғы ас	<p>Режимдік сәттерді орындауға ынталандыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.</p> <p>Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақты машинамен серуендету» ертегі ойыншықпен дидактикалық ойын (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Кубик пен призмадан үй» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бөліктерден тәжірибе арқылы танылатын ғимарат салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)	А. Бартоның «Терезеден күн сәулесі төгіледі» өлеңін оқу. Мақсаты: көркем мәтін оқылуын тыңдау және оның мазмұнына белсенді жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру+көркем әдебиет)	«Шақыр» сөйлеу ойыны Мақсаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; тартымдылық пен белсенді жауап беруді ынталандыру (дыбыстық үйлесуді және жеңіл сөздерді айту, ойыншықпен манипуляциялау).	«Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін орындауға үйрету; ойында тақпақ айтуға ынталандыру; қуыршаққа қамқорлық жасай отырып, тербетуге үйрету; «әлди» әнін айту. (Қоршаған

				(Сөйлеуді дамыту)	әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру	Музыка Мақсаты: балалардың әуен мен ән сөздерін тыңдау қабілетін бекіту	Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді жалғастыру		Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді бекіту
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау; әр баланы бірте-бірте күнделікті тәртіпке дағдыландыру				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, қолжетімді табиғат құбылысымен таныстыру. «Көбік» қимылды ойын Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; шеңберге айналу	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. «Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықты қалыптастыру. «Аяқ – табан» қимылды ойын Мақсаты: мәтін бойынша әрекет етуге үйрету. «Үлкен және кіші шелек» дидактикалық ойыны	Қардың еруін бақылау Мақсаты: балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; ойлауын, сөйлеуін дамыту. «Ормандағы аю» қимылды ойын Мақсаты: орыс халық ойындарына қызығушылықты дамыту; сигнал бойынша әрекет етуді	Құстарды бақылау Мақсаты: бала назарын құстың мінез-құлқының өзгеруіне аудару: олар қуана сайрайды, тобымен ұшады, күнге қыздырынады. Мақсаты: құстарды көруге қызығушылықты қалыптастыру; көктемде табиғатта болатын өзгерісті айту. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны

	<p>кабілеттерін шыңдау. «Үлкен және кіші» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуді қалыптастыру. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: жаппада тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Орманда түлкі жүгірді» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұзын және қысқа таяқша» дидактикалық ойыны Мақсаты: таяқшаны ұзындығына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: таяқ жинау Мақсаты: нұсқауды орындау. Жеке жұмыс: «Саусақ – бала» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге үйрету. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: құстарға камқорлық жасауға деген құштарлығын қолдау. Жеке жұмыс: А. Бродскийдің «Күншуақ қояны» өлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрену. «Біздің аулада» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша аумағында жүруге, таныс заттарды дұрыс атауға үйрету. Еңбек: орталық жолды сыпыру Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: «Үлкен аяқ жол бойымен жүрді» балалар тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша ұяға қашуға үйрету. «Ұстап біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты ұстау арқылы анықтауға үйрету; тактильді сезімді, сөйлеуді дамыту. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: балаларды бірлескен жұмысқа тарту. Жеке жұмыс: «Ұста – лақтыр» Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу кабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>
Серуеннен оралу	Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киімге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				

	<p>Қолды сабынмен жуу керек Женді суламау керек. Кім женді қайырмайды, Оған су берілмейді.</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар мен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырамыз. Қасық пен нан ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен тамақтанып Үлкен болып өсеміз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.</p> <p>Аю мен піл де ұйықтады, Қоян мен кірпі де. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кереуеттегі түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейінгі гимнастика Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру.</p> <p>Оян, жалқау: Күн көтеріліп кетті. Күніміз күлімдеп тұр Жаттығуға шақырады. Көздер ашылады Көздер оянады Аяқты созамыз,</p>

	Өкшені көтереміз, Қол мен алақанды да, Сүйкімді балақан! (Көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пирамиданы жина» Мақсаты: затты көлеміне қарай ажырату, ересек адам көмегімен 4–5 сақинадан тұратын пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика)	«Екі матрешканы кіріктіріп жинау» Мақсаты: көлемі жағынан ерекшеленетін заттармен қарапайым әрекетті үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	«Терезені жап» Мақсаты: балаларды затты бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. (Сенсорика)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика)	«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: үлгіге бірдей түсті жұп затты таңдау. (Сенсорика)
Бесін ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет)				
Балалармен жеке	«Суық-жылы»	Сөйлеу ойыны	«Геометриялық пішін»	«Ермексазбен сурет	«Судағы шеңбер»

жұмыс	дидактикалық ойыны Мақсаты: бір бағытта жүгіруге, үлкендердің сөзіне сай әрекет етуге үйрету; бірлескен әрекеттерден ләззат алу; балаларды тәуелсіз болуға шақыру (Дене дағдысы) Айбибі Мақсат	«Мысық бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойыншықтың пайда болуына оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлақ, құйрық, табанын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетті (ойыншық көрсету, сипау) және «мыш-мыш», «марғау», «кс-кс» сөздерін үйрету. (Қарым-қатынас дағдылары) Арлан Инаят	дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық фигурамен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш), фигураны кірістіретін әрекеттерді орындау; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту. (Танымдық және интеллектуалды дағды) Айбын Бахтияр	салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. (Шығармашылық дағды) Ертөре Бексұлтан Шамшырақ	дидактикалық ойын Мақсаты: суда шеңбер жасауға ұмтылу. (Өлеуметтік-эмоционалды дағды) Инаят Ахмет
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы бірте-бірте күнделікті өмірге дағдыландыру				
№ 2 серуен	Шығаратын материалмен балалар ойындары. «Сызықтан аттап өту» қимылды ойыны				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы горшокқа қалай үйрету керек» ата-аналарға жеке кеңес беру. «Еркелік немесе қажеттілік» чатта ата-аналарға арналған кеңес				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 10.04.2023ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.04–21.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету///				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. «Біздің қолымыз» Қолымыз қайда? Қолымыз қайда? Біздің қолымыз жоқ. Міне, міне, қолымыз. (Сөйлеуді дамыту)	«Аюға апанға жетуге көмектес» дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту. (Сенсорика + дене дамуы + музыка) «Сиқырлы қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қажетті түсті киім қыстырғышты	«Біз қалай ойнай білеміз» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойын ережесі туралы білімін бекіту. «Қуыршақтар билейді» көңілді ойын Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету.	«Балға» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ойын» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. (Сенсорика)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру. (Сөйлеуді дамыту)

		таңдауды үйрену; ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Құстар» жаттығулар жинағы</p> <p>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.</p> <p>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).</p> <p>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел жабдықтау: мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолын жууына қарай).</p> <p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстап отыруға мән беру.</p> <p>Денсаулық – байлық негізі (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ормандағы аю» қимылды ойын Мақсаты: балалардың моторикасын дамыту (Дене дамуы + көркем	«Өрмекші» Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту.	Қазақ тілінде «Ас атасы – нан», «Хлеб – всему голова» мақал-мәтелді үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Күзетші мен қоңырау Мақсаты: зейінін, есту қабілетін дамыту. Қазақ әуендерін тыңдау Мақсаты: әуенді қазақ	«Колобок» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау. (Көркем әдебиет)

	әдебиет) «Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	(Дене шынықтыру)		халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге баулу. (Музыка)	«Төбешіктен секіру», «Көпірде» ойын жаттығулары Мақсаты: шектелген жерде жүру, қимылды үйлестіру қабілетін дамыту. (Сенсорика + дене дамуы)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелендеп жүру	Музыка Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру	Дене шынықтыру Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу. Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу. Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму		Дене шынықтыру Мақсаты: екі аяқпен нысанаға алға қарай секіруді жалғастыру; допты екі қолмен жоғары, әртүрлі тәсілмен және әртүрлі қалыпта (төменгі, жоғарғы) лақтыру
Серуенге	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз				

дайындық	бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: жел қағар, күрек.				
Серуен	<p>Жылғаны бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; қайықпен ойын арқылы баланың ойын әрекетін дамыту. «Мені ұста» қимылды ойыны Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету. «Батады – батпайды» дидактикалық ойын Мақсаты: заттың қасиетімен таныстыру; сөйлеуді дамыту. Еңбек: учаскеде тастарды жинау Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: А. Барто «Кеме» өлеңін</p>	<p>Шалшықты бақылау Мақсаты: қай жерде шалшық көп болатынын салыстыру: асфальтта немесе жерде; балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сөйлеуін, ойлауын дамыту. «Қарға мен күшік» қимылды ойыны Мақсаты: құстың қимылы мен дауысына еліктеуге үйрету; сигнал бойынша жүгіруге жаттығу. «Дауысынан таны» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту. Еңбек: құстарды тамақтандыру</p>	<p>Алғашқы өскінді бақылау Мақсаты: көктем туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды дөңгелек би ойынына тартуды жалғастыру; тәрбиешіні тыңдай білу қабілетін дамыту. «Ұқсас затты әкел» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсынылған заттың арасынан тәрбиеші көрсеткендей табуға үйрету. Еңбек: орталық жолды сыпыру Мақсаты: балабақша</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: аспан сұлулығына тамсануға құштарлығын тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Түс бойынша таңдау» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге, түсі бойынша затты таңдауға үйрету. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: бірлескен жұмысқа тарту. Жеке жұмыс: алға ұмтылып секіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>Бүршікті бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға үйрету. «Бір, екі, үш – ұста!» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруді үйрету. «Түлкішек, биле!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысын есту арқылы ажырата білуге үйрету. Еңбек: қуыршаққа үй салу Мақсаты: бірлескен құрылысқа қатысу.</p>

	қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Мақсаты: баланың құсқа қамқорлық жасау ұмтылысын қолдау. Жеке жұмыс: нысанаға лақтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	аумағында тәртіпті сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Тар жолда» ойын жаттығуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		Жеке жұмыс: допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.				
Күндізгі ұйқы	Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар көзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілді тамшылар» ояту жаттығуы Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау. «Шүмектен мөлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді»				

	<p>Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Бауды өткіз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) «Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту. (Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бірге ойнаймыз» Мақсаты: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету. «Түс бойынша жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көжекке ән айтып берейік» рөлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту. (Музыка + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекет «Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>
Бесін ас	<p>Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық дағды «Аяқпен тарсылдату» ойыны Мақсаты: шеңберге</p>	<p>Қарым-қатынас дағдысы «Көжекті дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағды «Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын</p>	<p>Шығармашылық қабілет, зерттеушілік әрекеті «Суретшіге</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Сиқырлы шар» дидактикалық ойыны</p>

	тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға дағдыландыру Ертөре Бексұлтан	Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту Бахтияр Айбын	Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сөйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөздерді қолдана білу; қиялын, ойлауын дамыту Арлан Мақсат	көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту Айбибі Инаят	Мақсаты: эмоционалды ширығуды болдырмау Ахмет Шамшырақ
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу				
№ 2 серуен	«Із кесуші» шығаратын материалмен балалар ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Балапандар» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалысты орындау барысында баланың шығармашылығын және белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы. Отбасындағы ахуал» ата-аналармен жеке әңгіме. Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-ананың отбасы ахуалы және оның бала дамуына әсері туралы түсінігін қалыптастыру. Денсаулық сақтау бағытында ата-аналармен ағарту жұмыстары, ата-аналарды салауатты өмір салтына тарту				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші; Унгарова А Х

Тексірілген күні:17.04.2023ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер:Ахметова Ж Б

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.04–28.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың дене тәрбиесіндегі отбасының рөлі» Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Сенің балаң». Бала туралы ата-ананың пікірін және оның отбасындағы мінез-құлқын білу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	А. Барто «Өгіз» өлеңін оқу Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) «Бау» ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Матрешка» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) ажырата білуге үйрету. (Сенсорика) «Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	А. Барто «Доп» өлеңін оқу Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) «Отбасы» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика)	«Көңілді пазл» Дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту. «Түс бойынша жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	А. Барто «Көжек» өлеңін оқу Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Құстар» жаттығулар жинағы</p> <p>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.</p> <p>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).</p> <p>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Әй, кешкі жұлдыз! Мында тезірек ұшып кел Менімен үстелге отыр, ботқадан ауыз ти.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жылға» тақпақ</p> <p>Мақсаты: мұқият тыңдау қабілетін дамыту; өлеңге қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ритмикалық жаттығу «Кішкентай құс»</p> <p>Мақсаты: әрбір тәрбиеленушінің психикалық және физикалық саулығын нығайтуды қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</p>	<p>«Таспа» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мақсаты: бар күшпен дем шығаруды дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Көктем» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ғажайып пойыз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: қолды артқа</p>	<p>Музыка</p> <p>Мақсаты: музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: қолды артқа</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен</p>

	қарай бұруды жалғастыру; оны бұгу және жазу. Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу; сол (оң) аяқты тізеден (тірекпен) бастапқы қалыптан бұгу; қолды алға созып, бастан асыра ұстап, қолды сермеу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму	тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру	қарай бұруды жалғастыру; оны бұгу және жазу. Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу. Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қолды сермеу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму		нысанға алға қарай секіруді жалғастыру, допты екі қолмен жоғары лақтыру, әртүрлі тәсілдермен және әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары)
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіргіш, доп, күрек.				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, қолжетімді табиғат құбылысымен	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықты қалыптастыру. «Аяқ – табан» қимылды	Қардың еруін бақылау Мақсаты: балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; ойлауын, сөйлеуін дамыту.	Құстарды бақылау Мақсаты: бала назарын құстың мінез-құлқының өзгеруіне аудару: олар қуана сайрайды, тобымен ұшады, күнге

	<p>таныстыру. «Көбік» қимылды ойын Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; шеңберге айналу қабілеттерін шыңдау. «Үлкен және кіші» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуді қалыптастыру. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: жаппада тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Орманда түлкі жүгірді» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. «Ұзын және қысқа таяқша» дидактикалық ойыны Мақсаты: таяқшаны ұзындығына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: таяқ жинау Мақсаты: нұсқауды орындау. Жеке жұмыс: «Саусақ – бала» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойын Мақсаты: мәтін бойынша әрекет етуге үйрету. «Үлкен және кіші шелек» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге үйрету. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қолдау. Жеке жұмыс: А. Бродскийдің «Күншуақ қояны» өлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ормандағы аю» қимылды ойын Мақсаты: орыс халық ойындарына қызығушылықты дамыту; сигнал бойынша әрекет етуді үйрену. «Біздің аулада» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша аумағында жүруге, таныс заттарды дұрыс атауға үйрету. Еңбек: орталық жолды сыпыру Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: «Үлкен аяқ жол бойымен жүрді» балалар тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қыздырынады. Мақсаты: құстарды көруге қызығушылықты қалыптастыру; көктемде табиғатта болатын өзгерісті айту. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша ұяға қашуға үйрету. «Ұстап біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты ұстау арқылы анықтауға үйрету; тактильді сезімді, сөйлеуді дамыту. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: балаларды бірлескен жұмысқа тарту. Жеке жұмыс: «Ұста –</p>
--	--	---	--	---	---

					лақтыр» Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	<p>«Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар көзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Көңілді тамшылар» ояту жаттығуы Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау. «Шүмектен мөлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді»</p>				

	<p>Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауды өткіз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.	«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту	«Дөңгелектер» Мақсаты: балаларды кеңістікте бағыт табуға, көргенін қабылдауға үйрету	«Үлкен және кіші доп» ойыны Мақсаты: балаларды шаманы (үлкен – кіші) ажырата білуге үйрету.	«Масалар» ойыны Мақсаты: сөйлеу, ұсақ моториканы дамыту
Бесін ас	<p>Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	«Суық-жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: бір бағытта жүгіруге, үлкендердің сөзіне сай әрекет етуге үйрету; бірлескен әрекеттерден ләззат алу; балаларды тәуелсіз болуға шақыру (Дене дағдысы)	Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойыншықтың пайда болуына оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлақ, құйрық, табанын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетті	«Геометриялық пішін» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық фигурамен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш), фигураны кірістіретін әрекеттерді орындау; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту. (Танымдық және интеллектуалды дағды)	«Ермексазбен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. (Шығармашылық дағды) Инаят Ахмет	«Қар түйіршігін үрлеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: қар түйіршігін ауада ұстауға тырысу. (Өлеуметтік-эмоционалды дағды) Шамшырақ Бахтияр

	Ертөре Айбын	(ойыншық көрсету, сипау) және «мыш-мыш», «марғау», «кс-кс» сөздерін үйрету. (Қарым-қатынас дағдылары) Бахтияр Мақсат	Арлан Айбибі		
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу				
№ 2 серуен	Шығаратын материалы бар балалар ойыны. Баланың таңдауы бойынша сюжетті ойын. «Мысық-тышқан», «Гном», «Аңшы мен үйрек» қимылды ойыны. (Дене дамуы + қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйдегі математикалық ойындар» кеңесі. Интеллектуалдық дағды туралы білімдәіқалыптастыру және анықтау. Үйде ойын ойнайтынын немесе тек балабақшаға үміт арта ма, сол жайлы ата-анадан сұрап білу				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 24.04.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап көңіл күйіне лайық болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қойып әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. кұрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын төбешіктен домалатуды үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. кұрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын төбешіктен домалатуды жетілдіру</p>	<p>Музыка Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. кұрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын төбешіктен домалатуды пысықтау;</p>
		<p>Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды , домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату және жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Қуыршақты ұйықтату» бейнелі ойынын ойнату, Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атауды пысықтау. Қуыршаққа қимылдарды</p>

			әдебиет)		орындатуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ойнауын ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен		Ойыншық жануарларды көрсету, олардың дауыстарын қайталауды үйрету. (қозы - мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) (Қоршаған ортамен таныстыру) Көңілді муызка ырғағына алақандарын соғып, қимылдау дағдысын жетілдіру (музыка) Қимылды ойын: «Тэй-тэй»	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды және материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жануарларға деген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын көрсетіп, олардың дауыстарына қимылына еліктеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тэй-тэй»	Бет орамалдардың көлеміне (үлкен, кіші) қарай топтастырып жинауды, төсеуді үйреу (Сенсорика) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Асықпау тізбекте жүруді. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып бас киімін шешіп, аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындату, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты төкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге жеуді, ересектің				

	көмегімен майлықты қолдануды, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киіміне арналған шкафты білуін пысықтау Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау дағдысын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін балаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді дамыту. Ұйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып, сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін, үстел басындағы өзінің орнына барып, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдануын, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды көрсетіп ымымен немесе қимылдар арқылы көрсетуді дамытып жеке айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда) қайталату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды оны қысып жалпақтап	Топтағы табиғат бұрышындағы табиғи заттармен ойнауды, оларды тануды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тұрмыстық жағдаяттарда қолданатын сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталату, қимыл жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	

		шелпек жасату. (Мүсіндеу)		жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Инаят Бексұлтан	Айбын Мақсат	Ахмет Шамшырақ	Арлан Айбибі	Ертөре Арлан
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Пирамидалармен ойын. Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту (музыка)	Доптармен домалату және жинау ойынын үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын ойнату	Сазбалшықтан домалақтарды жасату қораптарға салғызу (мүсіндеу) Қимылды ойын « Шарды ұста»
Балалардың үйге қайтуы		Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармен ойнауды ұсыну.	Балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні:01.05.2023ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер:Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке әр бала қызығатын ойыншық көрсетіп қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың киімдеріне көңіл аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:				

	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу дағдысын жетілдіру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою мен әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, тербеліп, қимылду дағдысын дамыту (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлінуіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіру.	Музыка Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеуді дамыту.	Дене шынықтыру Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіру
			Пойыз болып жүріп саяхат жасату Қоршаған ортадағы	Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын	Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға

			ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтың басына бас киім аяғына аяқ киімін кигізуді үйрету, онымен ойнау дағдысын дамыту. (Сенсорика)	доптарды жасату (Мүсіндеу) Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру (Сенсорика)	(бэээ - бота, мэээ - қозы, мөөө - бұзау, мэээ - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атау дағдысын дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу) (музыка)	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн. Тақпағын айту, іс қимылын жасатуды қайталау. (Сөйлеуді	Балабақша ауласындағы заттарды тану, атау. Ойын алаңын бағдарлап ойнай білуін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құмды шелектерге салу. Күрекшелермен ойын (сенсорика)

				<p>дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық ойыншықтармен сылдырмақтармен ойнату.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	
Серуеннен оралу	Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, нанды сорпамен бірге жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру.				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.				
	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде аумен шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешкен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				
	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін үстел басындағы өзінің орнына отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру дағдысын қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту;				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Кітаптардан ата ана, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Өлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен, кіші, түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ермексаздан кәмпіт пен күлше жасату. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бексұлтан Ертөре</p>	<p>Ахмет Айбибі</p>	<p>Арлан Мақсат</p>	<p>Инаят Шамшырақ</p>	<p>Айбын Бахтияр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы алаңда қимылды ойындарды ойнату</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйретіп ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Қ/О «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Көңілді муызкамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдауды жетілдіру (музыка) Қ/о «Күн мен түн.»</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.
-------------------------------	---

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 08.05.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Кітаптар қарау, ішінде танитын заттарын атату. Танитын жануарлар мен құстардың дауыстары мен қимылдарын жасату.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді дамыту				

	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Қолдарындағы жалаушаларын бір біріне соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөліп ойнату (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын төбешіктен домалату; Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.	Текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын төбешіктен домалату; Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.	Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындауды пысықтау	Текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын төбешіктен домалату; Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.
	Терезеге қаратып көктем белгілерін атап, таныстыру. Күннің шығып тұрғанын,	Туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота) атауларын	Домалақ бауырсақтарды жасап, табақтарды голтыруды үйрету.	Жиі қолданылатын азық-түлік атауларын (нан, шәй, май, сүт, көже)	Пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту.

	даланың жылығанын, ағаштар мен гүлдердің әдемі болғанын көрсетіп, атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Мүсіндеу)	жеңіл сөздерді айтуға баулу. «Қуыр, қуыр қуырмаш» ойынын ойнату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түстеріне қарай жинайтын ойыншықтармен ойын ойнату (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Кім жылдам» доптармен ойынды ұйымдастыру	Күннің шығып тұрғанын, даланың жылығанын, ағаштар мен гүлдердің әдемі болғанын көрсетіп, атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптан үй жануарларын қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауға ұмтылдыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Доптарды көлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге, қораптарға жинауды үйрету (Сенсорика) Жапырақтарды жинату, (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Мысық пен күшікке тамақ беру, күту әрекеттерін үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Мысыққа беретін допты жасату (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпаны				

	нанмен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп киіну кезінде қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді пысықтау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аю, аю тұршы <i>(орындарынан тұру)</i> Бетінді жушы <i>(екі қолымен бет жуу)</i> Айнаға қарашы <i>(айнаға қарау қимылы)</i> Шашыңды тарашы <i>(шаш тарау қимылын жасау)</i> тақпағындағы білетін сөздерін айтқызу. қимылдарын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі түсті тұзды қамырдан әр түрлі домалақтар жасату. Барлық баланың домалақтарын біріктіріп, моншақ жасап шығаруды көрсету (мүсіндеу)	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Бахтияр Айбын	Мақсат Арлан	Айбибі Инаят	Ахмет Шамшырақ	Ертөре Бексұлтан
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескереріп серуенді ұйымдастыру. Балалармен жабық қысқы алаңда қимылды ойындар ұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.</p>				
Серуен	<p>Сазбалшықтан жалпақтап шелпек, нан мүсіндеу дағдысын дамыту (мүсіндеу)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Топтан алып шыққан ойыншықтарымен дербес ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)</p>	<p>Қолдарына жалаушалар беріп музыка ырғағы мен желге қарай оңға солға сермеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып салу тығындау, ашып жабуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. Ойыншық ыдыстарға құм салуды дамыту. (сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 15.05.2023 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» ерте жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке тартымды ғажап ойыншықты көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау. Ләпбуктерді қарату, алу салу ашу жабу ойындарын ойнату.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) колдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар:				

	<p>жуыну кезінде: колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)</p> <p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат.</p> <p>Алақандарын соғып, қимылдатуын қалыптастыру (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу жаттығуларын жасату</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу жаттығуларын жасауын дамыту</p>	<p>Музыка</p> <p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).</p> <p>Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу жаттығуларын жасауын қалыптастыру</p>

	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. Жеті лақ ертегісіндегі еркелету сөздерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) бен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Түстеріне қарай гүлдерді жинап әр түрлі түстегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»	Әр жерге жасырынған үй жануарларын қарату, тапқызып дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және	Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей

	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	атын атауын үйрету. Қолданудағы қауіпсіздікті үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Ыдыстарға домалақ құрт жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i> , Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i> . Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i> , Бойымызды жазайық <i>(қолды белге қою)</i> . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Айбын Ахмет	Айбибі Инаят	Шамшырақ Мақсат	Бахтияр Ертөре	Арлан Бексұлтан
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музикамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музикамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал»

	Жеке әңгімелесулер		деп атын айтұызу даусын қайталату (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал»		Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Загипова Р М

Тексірілген күні: 22.05.2023 ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр				

	балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сактайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		

<p>іс-әрекеттер</p>		<p>Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды пысықтау.</p>	<p>Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіріп қалыптастыру</p>		
	<p>Киімдер түрлерін таныстырып бұл кімдікі деген сұраққа жауап беруді үйрету, Киім киім атын атауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табаққа кәмпиттер жасатып салғызуды пысықтау. (Мүсіндеу)</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Ойыншықтар атауын ойында атату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сазбалшықтан жалпақ нан кулшелерін жасау дағдысын пысықтау. (Мүсіндеу)</p>		

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Күннің жылылығын байқату. Құстардың салған әнін тыңдату. Құммен сумен ойындар ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу үлкен кіші доптарды бөліп қораптарға жинау дағдысын дамыту (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Әр жерге жасырынған торғайларды тауып қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәйтәй»		
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге, нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорлық тәжірибесін байыту үшін түрлі-түсті тымғындарды қорапқа ұяларына орналастыруды үйрету (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өлшемі бойынша заттарды ажыратуын түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап жабу арқылы дамыту (сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс	Мақсат Инаят	Айбын Айбибі	Ахмет Шамшырақ	Арлан Бахтияр	Бексұлтан Ертөре
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Музыка ырғағына қарай жүру, жүгіруді үйрету	Мүсіндеу әдістерін қолданып домалақ	Мінез-құлық мәдениетінің		

	(музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	алмаларды жасату . (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал» Жеке әңгімелесулер	дағдыларын қалыптастыр у келген қонақпен: амандасу, қоштасу, Қонақ берген силықтар үшін алғыс айтуды жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Циклаграмманы толтырған тәрбиеші: Унгарова А Х

Тексірілген күні: 29.05. 2023ж

Циклаграмманы тексерген әдіскер: Ахметова Ж Б