

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Коблан Аяла Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 25/07/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сакен Асылым Даниярқызы
Баланың туған жылы, күні: 01/12/2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серікқали Дина Әсетқызы
Баланың туған жылы, күні: 12/01/2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқаулық бойынша секіруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлеуді үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуді меңгерту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратып, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіріп айтуға үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрарбек Фараби Ильясұлы

Баланың туған жылы, күні: 13/04/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айта біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтболатов Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 21/01/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Джамбул Әділхан Әблсәлемұлы

Баланың туған жылы, күні: 24/12/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылығын арттыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту. Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға қызығушылығын арттыру. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру. Сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын бере білуді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытуды, киінуді, жуынуды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ербол Мариям Есболқызы
Баланың туған жылы, күні: 18/11/2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есенгелді Азалия Мейірбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 25/04/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып аруды үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе білуді үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сағыналы Райана Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні: 11/07/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Талғат Оразәлі Тоқтарұлы
Баланың туған жылы, күні: 12/05/2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Умирзакова Сая Нурлыбековна

Баланың туған жылы, күні: 27/10/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып,әңгімелеп беруге талпындыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Бірнеше заттар өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді,құрастыруды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыра алуға үйрету.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе алады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аманжол Кәусар Алпамысқызы

Баланың туған жылы, күні: 18/08/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ермек Сәруар Жеңісқызы

Баланың туған жылы, күні: 02/02/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпындыру.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпындыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуді меңгерту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратып, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап беруге талпындыру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбек туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Исатай Әмір Ақылбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 02/11/2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ойнауға қызығушылығын арттыру.	Жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға талпындыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуға үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қадырбек Санжар Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31/01/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайырбек Әмина Райымбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 25/03/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге талпындыру.	Бейнелеген суреттері. Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндей білуге талпындыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуге үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Халел Мерей Дарынқызы
Баланың туған жылы, күні: 22/01/2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды меңгерту.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін атап беруге ұмтылдыру.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын, олардың элементтерін бөліп желімдеуді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап құрастыруды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мақсат Инжу Жайыққызы
Баланың туған жылы, күні: 01/11/2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсінікті меңгерту.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйрету.	Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын, олардың элементтерін бөліп желімдеуді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап құрастыруды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марат Көзайым Асанқызы
Баланың туған жылы, күні: 27/08/2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу жолдарын үйрету.	Жүруді, Жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Назарбек Маржан Оразбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 31/05/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ойнауға қызығушылығын арттыру.	Шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу қабілеттерін арттыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндей білуін меңгерту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді игерту. Қазақ халқының ыдыс -аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы білуді үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуды және атай білуді меңгерту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуге талпындыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын туралы үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Еңбек етуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Умирзаков Амир Магжанович

Баланың туған жылы, күні: 01/06/2020

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды меңгерту.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе алады.		