

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бақтыгерей Мүнира Абатқызы

Баланың туған жылы, күні: 28/02/2022

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.		
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марат Мерей Мырзабекқызы
Баланың туған жылы, күні: 22/01/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелерін айтуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I –деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марс Айназым Нүркенқызы
Баланың туған жылы, күні: 12/01/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бекежан Айнара Асланқызы
Баланың туған жылы, күні: 27/04/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ербол Мерей Есболқызы
Баланың туған жылы, күні: 04/07/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерболат Дәулет Есенболатұлы
Баланың туған жылы, күні: 06/08/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ишан Айлана Ержанқызы
Баланың туған жылы, күні: 25/02/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қоблан Айару Жәнібекқызы
Баланың туған жылы, күні: 25/08/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қоблан Айкөркем Жәнібекқызы
Баланың туған жылы, күні: 25/08/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Орынғали Жарқын Жігерұлы
Баланың туған жылы, күні: 29/03/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аманжол Альмира Алпамысқызы
Баланың туған жылы, күні: 14/11/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бақтырсық Хантөре Мейірбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 31/05/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ғаламат Рмазан
Баланың туған жылы, күні: 15/04/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есенгелді Фариза Медетқызы
Баланың туған жылы, күні: 14/02/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жасбатыр Батырхан Жұмабекұлы
Баланың туған жылы, күні: 16/09/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қадырбек Айсана Нұрбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 11/12/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайырлы Сұлтан Естөреұлы
Баланың туған жылы, күні: 13/11/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: _Қаныбек Фархат Маратұлы
Баланың туған жылы, күні: 23/01/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Максим Батыр Нурбекович
Баланың туған жылы, күні: 27/07/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахметолла Аршат Сырымұлы
Баланың туған жылы, күні: 22/04/2022
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары; II деңгей-орташа, III деңгей-төмен;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				