

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асылбек Медина Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 02/09/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Умірбекұлы Бексұлтан
Баланың туған жылы, күні: 24/05/2021
Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бейбіт Ахмет Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 19/01/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Бетін қолын өз бетінше жуады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: .	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Иран Инаят Силарқызы
Баланың туған жылы, күні: 24/03/2021
Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұржан Ділдә Ғаділжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 20/02/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Бетін қолын өз бетінше жуады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: .	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сәкен Айбын Досханұлы
Баланың туған жылы, күні: 05/02/2021
Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алтай Нұрдәулет Нұрасылұлы

Баланың туған жылы, күні: 17/12/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Бетін қолын өз бетінше жуады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: .	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аманжол Кәмшәт Алпамысқызы

Баланың туған жылы, күні: 28/12/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерболат Ерасыл Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 15/12/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есенгелді Асылым Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 06/12/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қазииолла Айбибі Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 19/03/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайырбек Дінмұхаммед Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 27/09/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қалел Зерде Дарынқызы
Баланың туған жылы, күні: 29/11/2021
Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, жеміс-жидек рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қанат Ислам Жеткіншекұлы

Баланың туған жылы, күні: 04/04/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мақсат Мақсат Адилұлы
Баланың туған жылы, күні: 08/03/2021
Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, ипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марат Арлан Абзалұлы
Баланың туған жылы, күні: 29/01/2021
Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Айзиба Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 10/09/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сағынғали Бахтияр Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 09/04/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сарсенғали Арлан Тимурұлы

Баланың туған жылы, күні: 12/12/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сержан Исламхан Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні: 16/07/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	негізгі түстерді толық айта алмайды		
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын жандардың есімдерін атауға талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тілеуғали Айкөркем Дамирқызы

Баланың туған жылы, күні: 06/12/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрарбек Зере Ильясқызы

Баланың туған жылы, күні: 09/11/2021

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I деңгей-жоғары II деңгей-орташа, III деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады		
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады		