

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ербол Айару Есболқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 29/11/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету                   | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту                          | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру                                | III деңгей - төмен                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту                                            | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.                              | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту                         | III деңгей - төмен                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру                                         | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту                                      | III деңгей - төмен                                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту             | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету                                      | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету                                                              | III деңгей - төмен                                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету           | ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру | III деңгей - төмен                                                                                                                  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Марат Маржан Мырзабекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 29/07/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту                                   | өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету             | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру           | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.<br>Сөздік қорын молайту.                             | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.                    | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.            | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.             | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру                             | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру                                   | қағаз парағын түрлендіруді үйрету                                                  | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;                                         | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру                          | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                            | II деңгей-орташа                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жасқайрат Айназым Екпінқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 01/09/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру                                                       | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                      | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру                             | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.                                                             | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету                                                              | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру          | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту                                | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту                                            | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру                                           | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету                    | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру                                   | бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.                                                      | I деңгей- жоғары                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Закария Нұрислам Дастанұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 04/02/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.                                                    | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау                                                | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өз ойын еркін айтуды дамыту                                                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету                                                  | таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту                            | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру                                                          | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру                                                               | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру                     | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету       | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту                                                   | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау                                           | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету                                                          | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру | I деңгей- жоғары                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қадырғали Набат Нұрланұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 30/03/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету                                                    | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру                                | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту                          | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету                                                          | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту                         | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.                              | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.                                                          | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту                                      | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру                     | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету                                                              | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету                                      | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.                          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру | ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту | II деңгей-орташа                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қаныбек Айсұлтан Маратұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 13/09/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету                                           | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру           | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру                                | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.                                                             | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | жаңаны тануға ұмтылдыру                                                                               | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру                             | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту                                | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету                    | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                       | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                            | бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.                                                      | II деңгей-орташа                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағынғали Айбибі Нұрбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 11/11/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау                                          | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру         | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету                 | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру. | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру    | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.                        | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету                           | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту                                   | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.                 | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету                                                  | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру         | қағаз парағын түрлендіруді үйрету                                                      | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру                                                  | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру                    | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру                              | II деңгей-орташа                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Табылды Айлин Тарғынқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 26/03/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету                           | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру                                       | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                         | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту                                                | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру              | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.     | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру                                     | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру                                    | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру             | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту                                | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету                      | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру                                              | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.                           | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру                                      | II деңгей-орташа                                                                                                       |



**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Максимов Дәулет Нурбекович**

**Баланың туған жылы, күні: 14/12/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау                                                    | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру                                    | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.                                                             | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету                                                  | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту                                | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру                                                               | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру                                                 | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету                    | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту                                                   | II деңгей-орташа                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.              | бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.                                                      | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету                                                          | II деңгей-орташа                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тулеген Асия Аділбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 11/12/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру                           | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау                                                | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету                 | III деңгей - төмен                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыдыландыру                   | таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту                            | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.                        | III деңгей - төмен                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау                | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру                     | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.                 | III деңгей - төмен                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту                              | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау                                           | қағаз парағын түрлендіруді үйрету                                                      | III деңгей - төмен                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету                                                       | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру                              | III деңгей - төмен                                                                                                     |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақтырсық Рамазан Мербекұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 06/06/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау                                                    | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру                       | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру                                | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру                                    | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту                         | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету                                              | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту                                      | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру                                                 | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту                               | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету                                                              | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.              | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту                                  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру | I деңгей- жоғары                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Егізбай Айсұлтан Дарханұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 29/06/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету                           | суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.                                                     | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру             | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту                                                | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету                          | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру   | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау                | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру                                     | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру                               | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту                              | мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру                                                         | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету   | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету                                                       | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                              | I деңгей- жоғары                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерназар Ернияз Тұрарұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 18/04/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру                                             | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау                                                | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру                   | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту                                                      | таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту                            | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | жаңаны тануға ұмтылдыру                                                                               | геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау                                                                   | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру                     | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру | қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету                          | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау                                           | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                       | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру                              | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру | I деңгей- жоғары                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмагерей Медина Азаматқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 01/03/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.                              | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.                                      | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру                       | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өз ойын еркін айтуды дамыту                                                               | естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру                                        | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру                                    | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету               | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету             | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету                                       | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту          | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту                               | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру                                       | құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.                       | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту                                  | I деңгей- жоғары                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Капиятолла Ералы Ақеділұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 04/09/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету                   | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету             | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту                          | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту                                            | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.                    | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.                              | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру                                         | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.             | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру                     | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту             | қағаз парағын түрлендіруді үйрету                                                  | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету                                      | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету           | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру                          | ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайзолла Алина Қайратқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 19/03/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>I деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту                                   | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                     | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.<br>Сөздік қорын молайту.                             | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету                                                  | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.            | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру         | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру                                                               | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру                                   | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру                                          | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту                                                   | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;                                         | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру                                  | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету                                                          | I деңгей- жоғары                                                                                                                    |



**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұржан Перизат Ғаділжанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 30/09/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету                                                    | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру           | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру                                | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету                                                          | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту                         | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.                                                          | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру                             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту                                      | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету                                                              | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.                          | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                            | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру | I деңгей- жоғары                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Еркеназ Нұрсұлтанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 20/06/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету                                           | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру                                       | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру            | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру                                | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру              | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру       | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | жаңаны тануға ұмтылдыру                                                                               | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру                                    | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту                                      | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету                      | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру            | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                       | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру                       | I деңгей- жоғары                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сарсенғали Раяна Тимурқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 05/11/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | гмнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау                                           | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру         | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру                                | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру. | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру    | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту                         | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету                           | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту                                   | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту                                      | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету                                                  | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру         | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету                                                              | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру                                                  | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру                    | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру | I деңгей- жоғары                                                                                                       |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серикова Аэлита Мейрамбековна**

**Баланың туған жылы, күні: 15/03/2019**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжайы**

**Топ: «Көгершін» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету                           | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру           | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру                                          | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту                                                | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру                 | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру                                     | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру                             | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру                                       | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту                                | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету                         | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.                           | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                            | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру    | I деңгей- жоғары                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету                                                       |                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                        |