Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023 - 2024
Топ: "Балдырған" кіші жас тобы
Өткізу кезеңі: бастапқы
Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																																	
		Дене шынықтыру																																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11			
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шешбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру кезінде жағы
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	ересектерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеге н	қуанады
1	Алтай Нұрдәулет Нұрасылұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Аманжол Кәмшат Алпамысқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Бейбіт Ахмет Райымбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Ерболат Ерасыл Азаматұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Есенгелді Асылым Аманжолқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Иран Инаят Сидарқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Қазиолла Айбибі Қайратқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Қайырбек Динмұхаммед Райымбекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Қалел Зерде Дарынқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Қанат Ислам Жеткіншекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Мақсат Мақсат Адилұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Марат Арман Абзалұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Нұржан Ділдә Ғаділжанқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Нұрлан Айзиба Нұрсұлтанқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Сағынғали Бахтияр Нұрбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Сержан Исламхан Дарханұлы			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
17	Сәкен Айбын Досханұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Тұлеуғали Айқөркем Дамирқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Тұрарбек Зере Ильяскызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Умірбекұлы Бексұлтан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	3	11	6	3	11	6	2	12	6	3	11	6
		30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	15	55	30	15	55	30	10	60	30	15	55	30

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	30,00	6
Орташа	2-Ф	10,00	2
Төмен	2-Ф	60,00	12
		100,00	**20**
Жоғары	2-К	30,00	6
Орташа	2-К	12,50	3
Төмен	2-К	57,50	12
		100,00	**20**
Жоғары	2-Т	30,00	6
Орташа	2-Т	15,00	3
Төмен	2-Т	55,00	11
		100,00	**20**
Жоғары	2-Ш	30,00	6
Орташа	2-Ш	10,50	2
Төмен	2-Ш	59,50	12
		100,00	**20**
Жоғары	2-Ө	30,00	6
Орташа	2-Ө	10,00	2
Төмен	2-Ө	60,00	12
		100,00	**20**

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6	30,0
Орташа	2-Ф	2	10,0
Төмен	2-Ф	12	60,0
		20	**100**

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	6	30,0	6	30,0
Орташа	2-К	2	11,3	3	13,8
Төмен	2-К	12	58,8	11	56,3
		20	**100**	**20**	**100,0**
Жоғары	2-Т	6	30,0		
Орташа	2-Т	3	15,0		
Төмен	2-Т	11	55,0		
		20	**100**		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0
Орташа	2-Ш	2	10,0	2	10,0	2	10,0	2	11,3	2	11,3
Төмен	2-Ш	12	60,0	12	60,0	12	60,0	12	58,8	12	58,8
		20	**100**	**20**	**100**	**20**	**100**	**20**	**100**	**20**	**100**
Жоғары	2-Ө	6	30,0								
Орташа	2-Ө	2	10,0								
Төмен	2-Ө	12	60,0								
		20	**100**								

| | | |

уникативтік дағдыларды дамыту																					Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Сөйлеуді дамыту																					Көркем әдебиет																			
2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			2-К.20	
қазақ халқының қиялдылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көркемі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық өлеңін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көркеміліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсіндеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсіндеді, өз ойын жеткізбейді	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	3	11	6	3	11	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	15	55	30	15	55	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											Балалардың шығармашылық дағдыларын, з											
	Сенсорика																											Сурет салу											
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			
і шағын і айтады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқаумен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			карапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетін жа
кайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

ерттеу іс-әрекетін дамыту											Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да								
											Мүсіндеу																					Жапсыру								
2-III.5		2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18		
е боялармен сызықтар, ықпалар салады		дөңгелек, үлкен пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді			дайын болған бұйымды тұтыпқа орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады		
ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	терендетеді	терендетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	3	11	6	2	12	6	3	11	6	2	12	6	2	12
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	15	55	30	10	60	30	15	55	30	10	60	30	10	60

мыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								Балалардың шығармашы													
			Құрастыру																																					
2-III.19			2-III.20			2-III.21			2-III.22			2-III.23			2-III.24			2-III.25			2-III.26			2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30			2-III.31			2-III.32	
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің даусы арқылы ана, сөздердің сонылығы дыбысталуына елітей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуіне ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	2	12	6	3	11	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	7	2	11	6	3	11	6	3	11	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2
30	10	60	30	15	55	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	35	10	55	30	15	55	30	15	55	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																										
Музыка																																										
	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4			2-Ө.5			2-Ө.6			2-Ө.7			2-Ө.8			
айтады ге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			ортүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жаңашыл ық танытады, коместесуге талпынады
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, ереметтерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	6	2	12	6	2	12	6	3	11	7	2	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	2	12	6	2	12	6	3	11	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6
60	30	10	60	30	10	60	30	15	55	35	10	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	10	60	30	10	60	30	15	55	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																			
Қоршаған ортамен танысу																																			
2-Ө.9		2-Ө.10			2-Ө.11			2-Ө.12			2-Ө.13			2-Ө.14			2-Ө.15			2-Ө.16			2-Ө.17			2-Ө.18			2-Ө.19			2-Ө.20		
арына жанашырлық, орлық танытады		дамі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың және бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың мұсылмандық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, кезіпсіз ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			пенің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	кезіпсіз ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	11	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	3	11	6	3	11	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12
15	55	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	15	55	30	15	55	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60