Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024 - 2025
Топ: "Көгершін" ересек тобы
Өткізу кезеңі: бастапқы
Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Сөйлеуді дамыту																								
		Дене шынықтыру																																										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
		өкпемен, ақпын сығтқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңн бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			ақпқан ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, алға бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі пішіндегі арқандар орналдай отырып, шашпаң және бау қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қапшықшыа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетіше реттейді:			дауысты, даусыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, бөлігін дыбысқа ұқыпна сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді регімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестеуде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын сюжет желісі
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетіше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетіше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетіше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	регімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара регімен атайды, байланыстырып айтады	регімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды
1	Айтболатов Ахмет			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Аманжол Қусар Алпамысқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Джамбул Әділхан Өблсәлемұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
4	Ербол Мариям Есболқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
5	Ермек Сәруар Жеңісқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Есенгелді Азалия Мейірбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Исатай Әмір Ақылбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Қадірбек Санжар Нұрбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Қайырбек Әмина Райымбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Қоблан Аяла Жәнібекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
11	Мақсот Нұру Жайыққызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Марат Кәзайым Асанқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
13	Назарбек Маржан Оразбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Сағынғалы Райана Еркінқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
15	Серікқали Дина Әсеткызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
16	Сәкен Асылым Даниярқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
17	Талғат Оразәлі Тоқтарұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
18	Тұрарбек Фараби Ілиясұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
19	Умирзаков Амир Магжанович		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
20	Умирзакова Сая Нұрлыбековна		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
21	Халел Мерей Дарынқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**
	ересек топ	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	42,9	9
Орташа	4-Ф	38,1	8
Төмен	4-Ф	19,0	4
		100,0	**21**
Жоғары	4-К	42,9	9
Орташа	4-К	38,1	8
Төмен	4-К	19,0	4
		100,0	**21**
Жоғары	4-Т	42,9	9
Орташа	4-Т	38,1	8
Төмен	4-Т	19,0	4
		100,0	**21**
Жоғары	4-Ш	42,9	9
Орташа	4-Ш	38,1	8
Төмен	4-Ш	19,0	4
		100,0	**21**
Жоғары	4-Ө	42,9	9
Орташа	4-Ө	38,1	8
Төмен	4-Ө	19,0	4
		100,0	**21**

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	9	42,9
Орташа	4-Ф	8	38,1
Төмен	4-Ф	4	19,0
		21	**100**

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	9	42,9	9	42,9	9	42,9
Орташа	4-К	8	38,1	8	38,1	8	38,1
Төмен	4-К	4	19,0	4	19,0	4	19,0
		21	**100**	**21**	**100**	**21**	**100**
Жоғары	4-Т	9	42,9				
Орташа	4-Т	8	38,1				
Төмен	4-Т	4	19,0				
		21	**100**				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	9	42,9	9	42,9	9	42,9	9	42,9	9	42,9
Орташа	4-Ш	8	38,1	8	38,1	8	38,1	8	38,1	8	38,1
Төмен	4-Ш	4	19,0	4	19,0	4	19,0	4	19,0	4	19,0
		21	**100**	**21**	**100**	**21**	**100**	**21**	**100**	**21**	**100**
Жоғары	4-Ө	9	42,9								
Орташа	4-Ө	8	38,1								
Төмен	4-Ө	4	19,0								
		21	**100**								

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

ыткерлік дағдыларды дамыту																																												
а негіздері										Сурет салу																		Мүсіндеу															
4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12	
түлік бөліктері ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінде арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін береді тұрысқады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектеден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұқымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шығыстыра ды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреуле рін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін береді тұрысқады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін береді тұрысқады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композиция ғылар құрастырады	ішінара композиция ғылар құрастырады	композиция ғылар құрастыра алмайды	ұқымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпеген ұқымдық жұмысқа қатысады	ұқымдық жұмысқа қатысмайды	мүсіндеуде ережелерін сақтайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**
42,9	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру																																												
	4-ІІІ.13			4-ІІІ.14			4-ІІІ.15			4-ІІІ.16			4-ІІІ.17			4-ІІІ.18			4-ІІІ.19			4-ІІІ.20			4-ІІІ.21			4-ІІІ.22			4-ІІІ.23			4-ІІІ.24			4-ІІІ.25			4-ІІІ.26			
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды керектістері ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың кандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыкаы қимыл сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады
	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысуына ынқиын қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды да	ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде жетінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру а талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыру а талпынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру а талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушы лық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	қызығушы лық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	әрқашан жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады
	1		1			1			1			1			1						1			1				1			1			1					1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
4	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**
19,0	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**

												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Музыка												Қоршаған ортамен танысу																	
4-ІІІ.27		4-ІІІ.28			4-ІІІ.29			4-ІІІ.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ән ырғағымен жүреді, іздарды музыкамен өзіреді, қимылдарды шапшаңдық пен епті́лік танытады:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сақылмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
қарқынын жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мұтыка ырғағына сәйкес қимылды		өзінің қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбай ды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге ықылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбай ды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбай ды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**	**9**	**8**	**4**
38,1	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**	**42,9**	**38,1**	**19,0**