Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024 - 2025
Топ: "Балдырған" кіші жас тобы
Өткізу кезеңі: Бастапқы
Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір реттеп киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке даусты және дауссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнеклісіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
1	Аманжол Альмира Алпамысқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Бақытгерей Мунира Абатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Бақтырсық Хантөре Мербекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Бекежан Айнара Асланқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Галаматұлы Рамазан			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Ербол Мерей Ебоолқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Ерболат Дәулет Есенболатұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Есенкелді Фариза Медеткызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Жасбатыр Батырхан Жұмабекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Ишан Айлана Ержанқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Қадырбек Айсана Нұрбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Қайырлы Сұлтан Естөреұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Қаныбек Фархат Маратұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Қоблан Айару Жәнібекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Қоблан Айқөркем Жәнібекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Максимов Батыр Нурбекович			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Марат Мерей Мырзабекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Марс Айназым Нүркенқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Орынғали Жарқын Жігерұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Рахметолла Аршат Сырымұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	15,00	3
Орташа	2-Ф	15,00	3
Төмен	2-Ф	70,00	14
		100,00	**20**
Жоғары	2-К	15,00	3
Орташа	2-К	15,00	3
Төмен	2-К	70,00	14
		100,00	**20**
Жоғары	2-Т	15,00	3
Орташа	2-Т	15,00	3
Төмен	2-Т	70,00	14
		100,00	**20**
Жоғары	2-Ш	15,00	3
Орташа	2-Ш	15,00	3
Төмен	2-Ш	70,00	14
		100,00	**20**
Жоғары	2-Ә	15,00	3
Орташа	2-Ә	15,00	3
Төмен	2-Ә	70,00	14
		100,00	**20**

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	3	15,0
Орташа	2-Ф	3	15,0
Төмен	2-Ф	14	70,0
		20	**100**

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	15,0	3	15,0
Орташа	2-К	3	15,0	3	15,0
Төмен	2-К	14	70,0	14	70,0
		20	**100**	**20**	**100,0**
Жоғары	2-Т	3	15,0		
Орташа	2-Т	3	15,0		
Төмен	2-Т	14	70,0		
		20	**100**		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
Орташа	2-Ш	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
Төмен	2-Ш	14	70,0	14	70,0	14	70,0	14	70,0	14	70,0
		20	**100**	**20**	**100**	**20**	**100**	**20**	**100**	**20**	**100**
Жоғары	2-Ә	3	15,0								
Орташа	2-Ә	3	15,0								
Төмен	2-Ә	14	70,0								
		20	**100**								

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																					
			Сенсорика													Сурет салу																								Мүсіндеу
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1			2-ІІІ.2			2-ІІІ.3			2-ІІІ.4			2-ІІІ.5			2-ІІІ.6			2-ІІІ.7			2-ІІІ.8			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрін көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, теңдестеді:			дайын болған бұйымды тұтыққа орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қ әдістерін (ж
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып теңдестеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады	орналастыра алмайды, жинастырады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**
15,0	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																										Әлеуметтік-
Жапсыру											Құрастыру												Музыка																		Қор
2-III.9		2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
оқдануқы қарапайым сақтау, жыру, бүктеу) біледі:		бөшпелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыда), қағаз бетіне қоқды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, оқо-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойынпышқарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қоранқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сонылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жеңелетін сөздер			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен а біледі, опарды суреттен	
ішінара біледі	білмейді	бөшпелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоқды және құрастырады	бөшпелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мен бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мен бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**
15,0	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
рішаған ортамен танысу						
	2-Ө.3			2-Ө.4		
рекет етуді т таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1
	1			1		
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
1			1			1
14	**3**	**3**	**14**	**3**	**3**	**14**
70,0	**15,0**	**15,0**	**70,0**	**15,0**	**15,0**	**70,0**