

Орталық жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2024 - 2025  
 Топ: "Балапан" орталық жас тобы  
 Откізу кезеңі: бастапқы  
 Откізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту																	
		Дене шынықтыру											Сөйлеуді дамыту																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		3-Ф.5		3-К.1		3-К.2			3-К.3		3-К.4			3-К.5					
ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсін, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналды, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрсін:			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қимылсыз, көксенен нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қимылға орынасып және оған түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		дырыс сөйлеу қаршына не:			естігені, көргені, өзі қолданып отырғаны туралы айтады							
ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүруге қызығушылық танытады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дырыс секіруге, лақтыруға талпынады	сеңгірудің қарапайым әлісін меңгерген	еңбектейді, орынасып	заттардың арасымен жүре алмайды, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, орынасып және оған түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не:	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алмайды	байланыстыра алмайды	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқанды састайды	дырыс сөйлеу қаршына қалыптаспады	дырыс сөйлеу қаршына қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады		
1	Алтай Нұрдәулет Нұрасылұлы		1					1		1		1			1				1						1			1		
2	Аманжол Кәмшат Алпамысқызы		1					1		1		1			1				1						1			1		
3	Асылбек Медина Ақылбекқызы			1			1			1		1			1		1			1				1			1		1	
4	Бейбіт Ахмет Райымбекұлы	1				1				1		1			1			1			1			1			1		1	
5	Ерболат Ерасыл Азаматұлы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
6	Есенгелді Асылым Аманжолқызы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
7	Иран Инаят Сидарқызы	1				1				1		1			1			1			1			1			1		1	
8	Қазиолла Айыби Қайратқызы	1				1				1		1			1			1			1			1			1		1	
9	Қайырбек Динмұхамед Райымбекұлы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
10	Қалел Зерде Дарынқызы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
11	Қанат Ислам Жеткішекулы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
12	Мақсат Мақсат Адилұлы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
13	Марат Арлан Абзалұлы	1				1				1		1			1			1			1			1			1		1	
14	Нуржан Дидда Ғаділжанқызы	1				1				1		1			1			1			1			1			1		1	
15	Нұрлан Айзиба Нұрсұлтанқызы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
16	Сағынғали Бахтияр Нұрбекұлы	1				1				1		1			1			1			1			1			1		1	
17	Сарсенғали Арлан Тимурұлы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
18	Сержан Исламхан Дарханұлы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
19	Сәкен Айбын Досханұлы	1				1				1		1			1			1			1			1			1		1	
20	Түлеуғали Айкөркем Дамирқызы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
21	Тұрарбек Зере Ильясықызы		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
22	Умирбекұлы Бексұлтан		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1	
<b>Барлығы</b>		7	13	2	7	13	2	7	13	2	7	13	2	7	13	2	7	13	2	7	13	2	7	13	2	7	13	2	7	13
Педагог пен баланың күнделіктің нәтижелеріне жету, %		32	59	9	32	59	9	32	59	9	32	59	9	32	59	9	32	59	9	32	59	9	32	59	9	32	59	9	32	59

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	7	31,8
Орташа	3-Ф	13	59,1
Төмен	3-Ф	2	9,1
		22	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	7	31,8
Орташа	3-К	13	59,1
Төмен	3-К	2	9,1
		22	100
Кордем әлеует			
Жоғары	3-К	7	31,8
Орташа	3-К	13	59,1
Төмен	3-К	2	9,1
		22	100
Қазақ тілі			
Жоғары	3-Т	7	31,8
Орташа	3-Т	13	59,1
Төмен	3-Т	2	9,1
		22	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	7	31,8
Орташа	3-Ш	13	59,1
Төмен	3-Ш	2	9,1
		22	100
Мүсіндеу			
Жоғары	3-Ш	7	31,8
Орташа	3-Ш	13	59,1
Төмен	3-Ш	2	9,1
		22	100
Жапсару			
Жоғары	3-Ш	7	31,8
Орташа	3-Ш	13	59,1
Төмен	3-Ш	2	9,1
		22	100
Құрастыру			
Жоғары	3-Ш	7	31,8
Орташа	3-Ш	13	59,1
Төмен	3-Ш	2	9,1
		22	100
Музыка			
Жоғары	3-Ө	7	31,8
Орташа	3-Ө	13	59,1
Төмен	3-Ө	2	9,1
		22	100

Жоғары	3-Ф	31,8	7
Орташа	3-Ф	59,1	13
Төмен	3-Ф	9,1	2
		100,0	22
Жоғары	3-К	31,8	7
Орташа	3-К	59,1	13
Төмен	3-К	9,1	2
		100,0	22
Жоғары	3-Т	31,8	7
Орташа	3-Т	59,1	13
Төмен	3-Т	9,1	2
		100,0	22
Жоғары	3-Ш	31,8	7
Орташа	3-Ш	59,1	13
Төмен	3-Ш	9,1	2
		100,0	22
Жоғары	3-Ө	31,8	7
Орташа	3-Ө	59,1	13
Төмен	3-Ө	9,1	2
		100,0	22







		Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
		3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
өміна дейін сипаттын		өнін қарынына сөйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барыпмен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сөйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қаратайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жазу жүргізіңдерге және жолуашыларға арналған қаратайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастауы түсініктерге не:			«сұрыс» немесе «сұрыс емес», «ожақы» немесе «ожақы» әрекеттер (қалықтар) туралы қаратайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерін бақылайды, тонна, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
тыңдайды, бірақ түсінебейді	әнді барыпмен және аяқтайды	әнді барыпмен және аяқтайды	әнді барыпмен және аяқтайды	белсенділік тапталыды қимылдарды өз бетінше орындайды	әрекеткер бірге қимылды өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін есімдерін атайды	атауға талпанады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпанады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпанады	«ожақы» немесе «ожақы» әрекеттер (қалықтар) туралы қаратайым түсініктері бар	кейбіреуіне «ожақы» немесе «ожақы» әрекеттер (қалықтар) туралы қаратайым түсініктері бар	кейбіреуіне «ожақы» немесе «ожақы» әрекеттерді (қалықтар) ажаратуға ұмтылады	өз бетінше қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, сақтауға талпанады	ересктің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады		
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1						1						1					1				
	1			1			1					</																