Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024 - 2025
Топ: "Көгершін" ересек тобы
Өткізу кезеңі: аралық
Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Сөйлеуді дамыту																	
		Дене шынықтыру																																			
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпай және бау қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			даусысты, даусыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауысуға сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестікте, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қазақты үзінділерін қайталап айтады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсеттейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
1	Айтболатов Ахмет		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
2	Аманжол Қусар Алпамысқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Джамбул Әділхан Әбілсәлемұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Ербол Мариям Есболқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Ермек Сәруар Жеңісқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Есенгелді Азалия Мейірбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Исатай Әмір Ақылбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Қадірбек Санжар Нұрбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Қайырбек Әмина Райымбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Қоблан Аяла Жәнібекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Мақсот Інжу Жайыққызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Марат Көзайым Асанқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Назарбек Маржан Оразбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Сағыналы Райана Еркінқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Серікқали Дина Әсетқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Сәкен Асылым Даниярқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Талғат Оразәлі Тоқтарұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Тұрарбек Фараби Ілиясұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Умирзаков Амир Магжанович		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Умирзакова Сая Нұрлыбековна		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Халел Мерей Дарынқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**
	ересек топ	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	42,9	9
Орташа	4-Ф	42,9	9
Төмен	4-Ф	14,3	3
		100,0	**21**
Жоғары	4-К	42,9	9
Орташа	4-К	42,9	9
Төмен	4-К	14,3	3
		100,0	**21**
Жоғары	4-Т	42,9	9
Орташа	4-Т	42,9	9
Төмен	4-Т	14,3	3
		100,0	**21**
Жоғары	4-Ш	42,9	9
Орташа	4-Ш	42,9	9
Төмен	4-Ш	14,3	3
		100,0	**21**
Жоғары	4-Ө	42,9	9
Орташа	4-Ө	42,9	9
Төмен	4-Ө	14,3	3
		100,0	**21**

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	9	42,9
Орташа	4-Ф	9	42,9
Төмен	4-Ф	3	14,3
		21	**100**

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	9	42,9	9	42,9	9	42,9
Орташа	4-К	9	42,9	9	42,9	9	42,9
Төмен	4-К	3	14,3	3	14,3	3	14,3
		21	**100**	**21**	**100**	**21**	**100**
Жоғары	4-Т	9	42,9				
Орташа	4-Т	9	42,9				
Төмен	4-Т	3	14,3				
		21	**100**				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	9	42,9	9	42,9	9	42,9	9	42,9	9	42,9
Орташа	4-Ш	9	42,9	9	42,9	9	42,9	9	42,9	9	42,9
Төмен	4-Ш	3	14,3	3	14,3	3	14,3	3	14,3	3	14,3
		21	**100**	**21**	**100**	**21**	**100**	**21**	**100**	**21**	**100**
Жоғары	4-Ө	9	42,9								
Орташа	4-Ө	9	42,9								
Төмен	4-Ө	3	14,3								
		21	**100**								

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

Ғанымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																											
Математика негіздері											Сурет салу																			Мүсіндеу												
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-ІІ.1			4-ІІ.2			4-ІІ.3			4-ІІ.4			4-ІІ.5			4-ІІ.6			4-ІІ.7			4-ІІ.8			4-ІІ.9			4-ІІ.10			4-ІІ.11	
лық фигураларды және ық денелерді көру және рмалы зерттейсің, оларды ғды және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қ	
зерттейді, пішінде ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады , ерекшелікте рін біледі	ажыратады , ерекшелікте рін шатастыра ды	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	пішінде орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	пішінде байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, олардың зерттей алады	заттарды қарайды, пішінде зерттей алады	заттарды қарамайды, олардың зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	пішінде арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	пішінде реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	пішінде бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбай	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	пішінде зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	пішінде әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндеме йді, мүсіндеуді н әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді , бөліктерін байланыстыр ады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді , бөліктерді байланыстыр ушы тырысады	пішіндеме йді бөліктерді байланыстыр ма алмайды	композиция лар құрастырды ы	пішінде композиция лар құрастырады ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпеге ұжымдық жұмысқа қатысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**
42,9	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру																																												
	4-ІІІ.12				4-ІІІ.13			4-ІІІ.14			4-ІІІ.15			4-ІІІ.16			4-ІІІ.17			4-ІІІ.18			4-ІІІ.19			4-ІІІ.20			4-ІІІ.21			4-ІІІ.22			4-ІІІ.23			4-ІІІ.24			4-ІІІ.25		
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктеріне, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажырата ды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және салдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдарын жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	пішінара түрлі тәсілдермен қияды	қия алмайды	орналастырады және желімдейді	пішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	пішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	пішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	пішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	пішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	пішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалы біледі	пішінара материалы біледі	материалы білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін	музыкаға пішінара қызығушылық танытады, ұнайды музыканы	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**
14,3	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**

Музыка														
4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30		
әнді соңын, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сақылдай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шпинара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтып алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мұқыяна ырғағына сәйкес қимылды		шпинара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай	анықтайды	шпинара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды
	1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
9	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**
42,9	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																
Қоршаған ортамен танысу																																
4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жері біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы науқымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	шпинара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	шпинара еңбегі туралы біледі, тапсырманы шпинара орындайды	туралы білуге . жауапкершіліктен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге ұқсылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	шпинара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	шпинара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
9	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**	**9**	**9**	**3**
42,9	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**	**42,9**	**42,9**	**14,3**